

視學報告

重點視學

香港教育工作者聯會 黃楚標學校

學校地址： 新界大嶼山東涌逸東邨

視學日期： 二零二四年一月十日、十五日及
十八日

教育局質素保證分部

二零二四年四月

重點視學報告說明

1. 本報告旨在綜合報道國民教育在學校的發展情況及重點視學的主要結果，並提出改善建議供學校參考。
2. 報告的對象是學校主要持份者，包括法團校董會成員及教師。
3. 法團校董會須帶領學校，跟進本報告提出的建議，以完善學校在國民教育方面的工作及促進其持續發展。

目錄

	頁數
1. 視學方法	1
2. 視學結果	1
3. 改善建議	3

1. 視學方法

- 1.1 視學人員於二零二四年一月進行重點視學，評估學校在推行國民教育方面的工作成效。
- 1.2 視學人員通過下列方法了解學校的情況：
 - 細閱及分析學校提供的文件和資料；
 - 觀察學校活動，如升國旗儀式、課堂活動和聯課活動；
 - 分別與領導層¹、副校長、專責組別統籌主任、課程統籌主任、教師和學生會談；以及
 - 查閱學生的課業樣本。

2. 視學結果

- 學校一向重視國民教育，着意加強學生欣賞中國傳統文化和培育他們的愛國情懷，以配合學校讓學生學習中華優良文化、關心國家，以及弘揚民族精神的辦學宗旨。學校以中華文化作為主幹推動相關工作，並積極營造有利培養學生國民身份認同的校園氛圍。學校近年成立由校長帶領的專責小組，加大力度推展國民教育，成員包括副校長、課程發展主任、訓輔主任等中層領導，調撥資源及推動跨科組協作，有效發揮領導和統籌職能，例如因應常識科內容統整校本德育及國民教育科，並善用聯課活動深化學生學習。學校有效結合不同持份者的支持和參與，包括辦學團體、全體教職員、學生大使、家長等，通過全校參與模式，協力在課堂學習、氛圍營造及實踐體驗等方面，為培育學生的愛國情懷創設良好的條件。
- 學校就國民教育的工作，為不同學習階段的學生擬訂具體的學習期望，包括藉課堂內外學習，讓學生以多角度認識國家的歷史文化和最新發展；培養他們對國家和民族的認同感，願意承擔改善國家和人民福祉的責任。學校制訂對焦發展目標的策略，如善用早會或週會時段，每月均與學生分享國家不同方面的最新發展和成就，加深他們對國家的認識，提升民族自豪感。科組因應所擬訂目標落實工作，如配合國慶日於課堂內外安排相應的學習活動和比賽；學校適時支援和監察工作的落實情況，並蒐集和綜合不同的自評資料和數據，如校本問卷、情意及社交表現評估套件、學生課業及活動後反思，按學生表現檢視相關工作成效，從評估回饋策劃。

¹ 領導層一般指法團校董會、校長及副校長

- 學校靈活運用資源裝備不同持份者，以為攜手推動國民教育（包括國家安全教育）奠定基礎，包括通過辦學團體邀請專家、學者等為教師及家長舉辦國情講座，加深他們對國家安全及國家最新發展的認識；與內地不同省市的學校締結成姊妹學校，同時連繫內地機關安排交流團，讓師生親身了解國家發展；又藉法團校董會的財政支援於校內修建中藝廳，提供空間讓學生學習中樂，以推廣中華文化。
- 學校致力通過科目學習和校本德育及國民教育科深化學生對中華文化的了解和欣賞，以推動中華文化的學習。各科按課程內容適切融入《憲法》和《基本法》教育、中華文化等學習元素，例如常識科已充分涵蓋《憲法》和《基本法》教育的必須學習元素；音樂科與視覺藝術科以粵劇為跨科學習主題，分別教授其音樂特色和發聲方法，以及粵劇臉譜製作，讓學生認識中國傳統藝術文化。科目大多能將中華文化的元素融入課業設計，如英文科以農曆新年的傳統文化習俗為寫作主題，有助提高學生對中華文化的學習興趣。另外，學校以日常生活事件及體驗活動提升學生的國家觀念，例如介紹國家在疫情期間為抗疫所作出的貢獻。
- 學校參考《香港國家安全教育課程框架》將國家安全教育的學習元素連繫合適的課題，例如常識科教授環境保育相關的課題時，以日本排放核污水為例子，讓學生認識放射性物質對海洋環境及人體健康的影響，有助他們了解維護生態安全及核安全關乎人類福祉及國家安全。課堂活動所見，校本德育及國民教育科加入守法守規和國家安全概念等學習元素，藉討論日常生活事例，協助學生明白辨別資訊真偽及網絡安全的重要；學生投入討論，對如何在互聯網辨識及合乎道德地運用資訊有一定掌握。學校已建立監察學與教資源的機制，並適時檢視學與教材料的內容及設計。現時小部分科目如中文科、英文科，通過共同備課和同儕觀課等平台，探討在課堂有效落實國家安全教育的策略，並交流學與教心得，促進教師的專業成長。其他科目可參考相關做法，就如何運用適切的學與教策略、評估模式等落實國家安全教育多作專業交流，以更有效加強學生對國家安全的認識和提升他們自覺維護國家安全的意識和責任感。
- 課堂外，學校積極籌辦多元化的全方位學習活動，豐富學生的國民教育學習經歷；活動主題豐富，涵蓋國家歷史和文化、國情、國家安全教育等不同內容，如邀請國家科研人員、前國家運動員、前立法會主席為講座嘉賓，提升學生對國家在科學、體育發展及憲制秩序的理解；安排學生實時觀看神舟飛船升空，讓他們了解國家在航天科技的成就，提高民族自豪感；帶領學生在機場迎接國家領導人及載人航天工程代表團訪港，提升他們的民族認同感。另外，學校不時與姊妹學校進行交流，並安排內地交流活動，讓學生通過親身體會了解國家在不同方面的最新發展。學校於活動後安排適切的學習任務，如工作紙、學生反思和感想，有

效結合知識、情感和實踐層面，培養學生的國民身份認同。從學生的分享和反思樣本所知，學生讚嘆國家經濟發展迅速，喜愛參與和國民教育相關的活動，如對穿著華服及中華文化感興趣，以及難忘神舟飛船升空，亦流露對身為中國人而感到自豪。

- 學校全面參照教育局「國民教育一活動規劃年曆」，在重要日子進行升國旗儀式及舉辦大型的國民教育活動，例如學校配合全民國家安全教育日，於圖書館展示主題書籍，並進行專題演講，同時舉辦不同形式的活動，如校園壁報設計和問答比賽；因應國慶日，學校把「熱愛祖國」定為十月的月訓主題，部分科組舉辦與國情相關的學習活動，如寫作和繪畫比賽。此外，學校積極安排學生參加有關國家文化和歷史、國家安全等活動和比賽，包括親子活動；學生踴躍參與，部分更獲得優異成績。為進一步在校內推展國民教育，學校近年亦邀請學生成為《憲法》和《基本法》學生校園大使及國民教育大使，讓他們在午息協助舉辦以中華文化及國家安全教育為主題的攤位遊戲。學生熱烈參與活動，學習氣氛良好。另外，學校積極為學生舉辦多元化的興趣小組，內容涵蓋中國樂器、水墨畫、剪紙等，並配合節日教授家長製作新年掛飾，有助加深學生和家長對中華文化的認識。學校亦恆常於早會時段讓師生同習武藝操；觀察所見，學生認真、投入，對中國武術感興趣。
- 學校着力通過升國旗儀式和國旗下的講話培養學生的國家觀念和民族感情；講話內容涵蓋《憲法》和《基本法》教育、歷史、傳統價值觀等，有助學生認識自己的國家和民族。學校的升旗隊成立已久，曾在校外比賽獲獎；學生主動報名加入，並以擔當升旗隊隊員為榮。從升國旗儀式所見，場面莊嚴，升旗隊步履整齊；學生舉止莊重，對儀式尊重，師生高聲齊唱國歌，充分展現民族自豪感。國旗下的講話以愛國主義教育為題，藉分享國家領導人對香港學生的寄語，鼓勵學生關心國家發展，培養貢獻香港及國家的心志。學生普遍表現專注和投入，反應正面。另外，學校於有蓋操場、走廊和樓梯間展示學生參加國家安全教育寫作比賽的作品、中式剪紙和揮春、有關國家航天及深海科技發展的資訊等，有效營造有利推動國民教育的氛圍。

3. 改善建議

學校以全校參與模式推展國民教育，成功營造良好的國民教育氛圍，有助增強學生對國家民族及中華文化的認同感，培養他們的愛國情懷。

- 3.1 科目可善用共同備課和同儕觀課等平台，就學與教策略、評估模式等多作交流，更有效地落實國家安全教育，進一步提升學生維護國家安全的意識和責任感。