

香港教育工作者聯會 黃楚標學校

學校報告

2022/23

(1) 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校秉承校訓「求實創新」，追求卓越精神，讓學生在優良及愉快的環境內學習中華優良文化，啟發創意思維，從而發展個人的多元智能，尊重他人，尊重生命，關心社會，國家，接受全人教育。我們：

- 擁有一個充滿教育熱誠、理想、使命感及抱負、樂於為優質教育提供資源的辦學團體。
- 擁有一個尊重教育事業、勇於承擔、敢於創新的校董會。
- 重視校長、教師使命感、專業態度、專業技能的培養和培訓。

1.2 學校特色

- 重視兩文三語，培育國際視野人才
- 提升自主學習，啟發創新探究精神
- 重視品德教育，培養優秀公民素質
- 建立正面價值，學習抗逆與承擔
- 弘揚中華傳統文化，促進國民身份認同
- 發展多元智能，實現一生一體藝
- 鍛鍊健康體魄，推動綠色校園生活

1.3 學校管理

本校已於 2006 年 8 月 31 日成立法團校董會，進一步提升校本管理質素，法團校董會成員包括：辦學團體校董 5 名、獨立人士校董 3 名、家長校董 2 名、教師校董 2 名及校長校董 1 名。

1.4 班級結構

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	3	3	4	5	7	7

1.5 學校團隊

正常編制	1. 校長 + 50 名老師 + 1 名外籍老師	43
透過其他津貼	1. 合約老師	9
	2. 合約助理老師	1
	3. 1 名合約註冊社工及 1 名兼職合約註冊社工	1
	4. 合約輔導員	2
	5. 合約兼職督導社會工作主任	1
	6. 合約 ITC 及 IT 技術員	2
	7. 合約外籍老師	2
	8. 合約教學助理	7
	9. 合約兼職數學顧問	1
	10. 合約學校行政主任	2
職員	1. 會計及書記	3
工友	1. 8 名全職及 1 名兼職	7
	3. 迎東邨校巴保母	1
總數		82 名

1.6 教師資歷

全校教師總人數	58 人	
核准編制教師職位數目	55 人	
學歷及專業培訓	教育文憑	100%
	學士	100%
	碩士、博士或以上	34%
	特殊教育培訓	67%
	達到語文能力要求的英語老師	100%
	達到語文能力要求的普通話老師	100%
年資 (佔全校教師人數%)	0-4 年	23%
	5-9 年	34%
	10 年或以上	43%

1.7 本年度的上課時數

- 學生上課日數為 192 日，實際上課日數為 176 日。
- 各科上課節數如下：

	P1-P2	P3-P6
中文	6	6
英文	7	7
數學	5	5
常識	3	3
視藝	2	2
音樂	1	2
普通話	1	1
電腦/超學科	1	2
閱讀	1	0
德育及國民教育	1	1
體育	1	1

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

- 關注事項一：提升學生自信，強化學習動機

成就
<ul style="list-style-type: none">• 學校能適當編排學生學習時間，讓學生聯繫課堂內外的學習，如：本年不同學科為配合學習需要，安排學習活動，如：六年級常識科舉辦「慎用救護服務教育講座參觀救護車輛及裝備展示」、小二常識科參觀東涌消防局及屯門交通安全城、小五常識科參觀香港太空館、小五英文科參觀濕地公園、體育課安排賽馬會舉辦的「親水校園體驗活動」，以及邀請土木工程署到校進行「東涌河畔公園生態教育工作坊」等。為配合不同年級的學習主題，亦進行協作，統整教學內容，將知識融匯貫通，並加入了跨課程閱讀元素及全方位學業學習經歷，讓學生透過探究式學習，深入掌握相關知識及研習技巧，有：一年級參觀海洋公園(英文、常識)、三年級購物樂—到超級市場精明購物(英文、數學和常識科)、三年級香港樂悠遊—參觀天壇大佛及寶蓮禪寺(中文和常識科)、四年級有「營」飲食—參觀 Pizza Express (英文和常識科)及六年級綠色生活—參觀賽馬會氣候變化博物館(英文、常識、超學科)等。93%英文科老師同意能提升學生對英文的學習興趣；而全體常識科老師亦認同能整合及豐富學習內容，提升學生的學習興趣及研習能力等。• 學校能按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷，如：本年中文科安排劇團進行「語文特攻隊—毛筆奇俠」音樂劇、參觀故宮文化博物館及寫作活動、音樂科進行戲曲中心導賞活動、「樂韻警聲亮校園」導賞活動和「講古·講今·講南音」互動課堂、為非華語學生舉辦「香港文化體驗遊」等。常識科舉辦「時事趣聞書房」進行 5 次活動，與學生一起讀報，了解時事，學生均反應熱烈出席。中文科於下學期進行「環遊繪本世界」活動，利用午息與學生閱讀繪本，反應熱烈。80%學生亦認同老師會經常安排不同的學習活動，有助強化學生學習動機。• 學校能有效調配資源支援課程的推行。在校內，學校積極發展校本課程，根據課展問卷顯示，全體中文老師表示優化教學內容，加強讀寫結合，能有助培養學生中文閱讀興趣及提升寫作能力；80%高年級數學科老師認為與超學科合作，進行教學試點計劃，如：使用試算表計算 BMI，計劃能提升學生學習數學的興趣及學習成效，83%低年級數學科老師亦認同與音樂科合作，創作數學歌謠可以提升學生學習數學的興趣，並容易記憶一些數學概念。此外，本校善用校外學習資源發展校本課程，照顧學習多樣性。根據課展問卷顯示，參與教育局校本支援服務計劃的 P3 中文科老師都認為有助提升非華語學生學習中文的興趣及學習成效；而 P4 英文老師亦認為教育局語文教學支援組有關提升學生閱讀技巧及策略的計劃能有助優化課堂教學，提升學生對英文的學習興趣。P2-P5 在數學顧問駐校計劃中，安排老師學習圈，又設共備以探討照顧學習差異及拔尖策略等，全體參與計劃的老師亦同意有助提升學生學習數學的興趣及學習成效。此外，本年亦特別安排六年級學生參與「敲敲記憶」藝術科技及文化教育計劃，由計劃導師及本校老師合作，以「建築」這種看得見的形式，結合 AR 與 VR 技術的 APPs、教學動畫、短片等多媒體教材，透過討論、欣賞和多元創作活動，讓小六學生明白不少歷史建築記下了人類共同重視的意義，是值得深思的

文化遺產，藉此建立對中國建築的基礎認識和情感，培養和提升學生對中國藝術文化的興趣和欣賞能力。

- 為協助學生改善學習和建立成就感，老師在課堂上加強運用具體的讚賞和回饋。大部分老師在課堂時間內多安排學生作口頭報告及表揚學生成就，亦為學生在學習交流平台(如：Seesaw、Padlet 等)上提供更多展示成就的機會。在持份者問卷顯示，83%學生表示能得到老師的支持和鼓勵。81%學生亦認同老師能經常因應其學習表現給予意見，讓他們知道如何改善。
- 根據課展問卷分析，由中英數常科主任、教與學副校長、教務組主任及課程發展主任在觀課時所觀察，認同 80%老師能「經常適時加強設置分層提問」，以照顧不同學生的需要，提升學生自信。超過 70%老師能「經常在課堂前、中或後設計具培養共通能力元素的教學活動」，而超過 85%老師更能「經常配合學習需要，運用資訊科技進行學與教」，強化學習動機。
- 根據課展問卷分析，全體老師中有 70%以上表示會經常「適時加強設置分層提問」、「設置分層課業」、「設置多元化課業」及「運用資訊科技進行學與教」。
- 根據融合教學量表問卷，100%老師曾用融合教學量表支援有學習困難的學生。當中超過 98%老師設多元提問，考驗各種能力水平的學生。除多元提問外，所有老師都曾運用多感官教學法(包括視覺、語言、肢體活動)，及讚賞及獎勵學生恰當的學習行為，提升學生自信，強化學習動機。
- 超過 80%學生認同老師經常鼓勵他們學習和盡力嘗試克服學習困難，而超過 70%學生亦會盡力嘗試克服學習困難。
- 設有「你的進步，我的驕傲」表揚計劃，期考後，每班考首三名學生獲校長頒發獎狀及禮物，以作表揚。下學期設「學業優異獎」(每級首 10 名)、「學業進步獎」(上學期的考試平均分與下學期相差最多的為得獎生)、「學習態度積極獎」、「品行優良獎」、「服務獎」(每班一名)及「風紀服務獎」於畢業禮及結業禮上頒發以作鼓勵。亦設有「老師欣賞你」活動，每兩週一次，由班主任或科主任提名學習態度良好或有進步的學生。由十月開始，逢單週中央宣讀一至三年級學生名單；雙週宣讀四至六學生名單，並於課室海報及網頁發放得獎名單，以作表揚。班主任加操行分兩分給獲獎的學生，學生亦會獲獎狀以作鼓勵。老師觀察，能力一般的學生，如果學習態度良好亦有機會獲表揚，活動有助增加學生自信和學習動機。
- 比較本年及去年持份者問卷，家長和老師都認同學生在主動學習方面的表現稍有進步，其中老師的滿意度增幅稍為較多。
- 本校組織了不同制服團隊，課程發展組積極與德育和常識科合作，安排學生成為「環保風紀」、「i-Junior」德育大使及「基本法學生校園大使」等。透過學習與培訓，不但增進學生的相關知識和有助推廣德育及國民教育，而且亦能提升學生的自信。在持份者問卷中有 78%學生亦表示學校能積極培養他們的領導才能。

- 訓輔組安排「一分鐘挑戰」活動，根據訓輔組教師問卷，超過九成教師認同此活動對提升生自信有幫助。
- 訓輔組配合月訓設計不同的活動，根據訓輔組教師問卷，超過九成教師認同月訓活動具吸引力，亦能提升學生正面價值觀，如讓學生更有禮貌。
- 透過一整年的服務、集隊及風紀培訓活動，風紀的服務及能力得到大多數老師的認可。根據風紀培訓問卷，超過九成半的風紀認同培訓活動有效訓練溝通能力，提升解難能力及建立團隊精神，提升自信。
- 本校為四至六年級學生安排「成長的天空」計劃，計劃有助學生提升能力及自信心。根據協辦機構調查問卷，百分百四年級參加者認同計劃有助控制自己情緒及解決問題的能力，超過九成認同「成長的天空」有助自己按既定的目標辦事；超過九成五年級參加者認同計劃有助提升解決問題的能力及有助自己按既定的目標辦事，超過八成半參加者認為計劃有助他們控制自己情緒；全部六年級參加者認同計劃有助提升解決問題的能力及有助自己按既定的目標辦事，接近八成半的參加者認為計劃有助控制自己情緒。
- 本校老師同意學生支援組能利用不同的資源支援特殊需要的學生之群性發展，包括支援小組、心理學家、輔導人員等，當中超過 96%老師同意輔導人員能為學生提供適切的輔導服務，以上資源能幫助支援學生的情緒、提升對自我的認識、辨清道德行為、改善朋輩關係等。根據學生支援組教師問卷，超過 98%老師認同有關策略
- 為進一步提升學生對學科的興趣，本校為學科能力較高的學生舉辦特色課程，如中文科開設粵劇訓練班，學生都很認真學習，興致濃厚，亦由於恆常班課時充裕，學生在基本功學得比較紮實，表現令人滿意。英文科方面，開設英語大使隊、布偶隊、說話寫作班及英文演說隊，學生的表現投入，能提升他們學習英語的興趣，學生在英文說話方面的自信心亦有所增強。數學科方面，小二至小五設奧數班，常識科設有 STEAM 隊，安排時間讓得獎同學能分享比賽的經驗，及在比賽中的得與失，並安排進階課程讓學生進一步深化所學的知識。
- 學生對閱讀的興趣略有提升，約 42%家長認為學生喜愛閱讀，從學生持份者問卷可見約 57%學生認為自己經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等，圖書館的借閱量較去年有所提升，但借閱量尚有提升空間。

反思

- 學生的學習動機有所提升，從學生持份者問卷可見約 56%學生認為自己享受學習，由於各科都以「提升學生學習動機」為共同備課的關注重點，各科組都刻意安排多元化的學習活動，加上疫情緩和，學生活動逐步復常，學習活動更多元化，教師能夠 創設生活化或富趣味性的情景，引起學生的好奇心，學生能夠有更多親身參與和動手做的機會，有助提升學生的學習動機。
- 持份者問卷顯示 57%學生認同對學習方面有自信，但升幅不多，而老師師、家長普遍認為學生對學習仍欠自信。
- 照顧學生多樣性有助提升學生的學習動機。過去受疫情影響，課堂較少分組活動，根據課展問卷顯示，由中英數常科主任、教與學副校長、教務組主任及課程發展主任在觀課時所觀察，老師較忽略「按學習能力分組」(約 33%經常)。
- 53%老師在課展問卷中表示「設置分層提問」是對提升學生自信，強化學習動機是最顯著的策略之一。雖然老師亦表示能「經常適時加強設置分層提問」，但在持份者問卷中有 25%學生對「老師的問題能啟發我思考」中持中立意見。而有 20%學生對「老師經常讓他們探討不同的課題」，持中立意見。反映老師對學生的期望需作調整，提問的質素亦可提升。而「設置分層課業」(約 67%經常)、「設置多元化課業」(60%經常)仍需繼續加強。
- 就中英數常科主任、教與學副校長、教務組主任及課程發展主任觀察及評估學生表現和超過 55%老師都認同「經常選用多元化教材或輔助學生透過接觸不同形式的資訊學習教學內容」及「運用資訊科技進行學與教」這兩種策略對提升學生自信，強化學習動機是最顯著的。不過，據課展問卷分析，全體老師中只有約 68%「經常選用多元化教材或輔助學生透過接觸不同形式的資訊學習教學內容」，這方面仍需加強。
- 在持分者問卷中，只有 57%學生經常在課餘閱讀課外讀物，30%持中立態度。老師和家長也普遍認為學生對閱讀的主動性仍不足，因此相信學生由於仍未能善用「從閱讀中學習」。教師觀察，學生語文較弱，以致影響閱讀的興趣和學習信心。
- 在協助學生改善學習和建立成就感，老師自覺安排機會讓學生學習進行正面而具建設性的互評，以及在不同地方張貼及勤換學生作品的工作上仍可加強。

回饋與跟進

- 提供更多不同形式的學習機會，讓更多學生有機會發現自己的潛能，增加學習方面的自信。
- 老師需加強指導學生認識改善學習的具體方法，並定時跟進他們的學習表現的轉變，適時再回饋或表揚，讓學生在學習上再持續改進，增加學習自信。
- 提醒及檢視老師需在照顧不同學生的需要下，再加強「按學習能力分組」、「在課堂前、中或後設計具培養共通能力元素的教學活動」、「選用多元化教材或輔助學生透過接觸不同形式的資訊學習教學內容」。
- 老師宜在「設置分層提問」上需提升對學生的學習期望，適時加強高階思維的提問，並嘗試在教學設計上讓他們「探討不同的課題」，強化學習動機。
- 教學管理層宜適時安排「多元化課業」的介紹，加深基層老師的認識，並需安排老師在「選用多元化教材或輔助學生透過接觸不同形式的資訊學習教學內容」和「設置分層提問」上增進專業知識，以提升學與教的效能。
- 加強提點老師安排機會讓學生學習進行正面而具建設性的互評，並定時檢視在不同地方張貼及勤換學生作品的工作，以協助學生改善學習和建立成就感。
- 加強優化閱讀計劃及配套，提升學生對閱讀的興趣。
- 發展跨課程閱讀，提升學生閱讀興趣及閱讀能力，協助學生有效學習學科內容。
- 繼續在不同年級及學科發展校本課程或進行教學試點計劃，照顧學習多樣性，並提升學生在學習領域的知識。

- 關注事項二：訂立明確目標，深化自我管理

成就
<ul style="list-style-type: none">• 在指導學生善用時間方面，本年度開學初安排「時間管理」學生講座，先協助學生檢視自己日常運用時間的情況，並學習製作個人時間表，然後藉進行「農曆新年自我管理計劃」，適時指導學生反思及修訂個人時間表，計劃新一年。課展問卷中有 94%老師認為能讓學生認識如何更有效運用時間，並學習管理自己日常生活的時間安排。• 本校運用校外資源，邀請專業人士舉辦了兩次學理解財教育講座，98%老師同意有助學生提升對理財的認識，而為小五學生舉辦理財電子書自學計劃亦能配合常識科相關的學習主題，豐富學習內容。其後又安排全體學生在農曆年假進行自我管理計劃，學習運用理財概念自訂目標，亦有助提升學生的自我管理能力。課展問卷顯示，97%老師認為學生能提升訂立自我目標、自我管理的意識，而 86%老師滿意學生在「農曆新年自我管理計劃」表現。• 觀察所見，各主科主任已積極推動相關老師適時優化多元化的課前預習、訓練學生寫筆記及優化鞏固課業和延伸學習，並會檢視教學資料或進行觀課，了解推動情況。全體老師亦表示在本學年有特別指導學生訂立學習目標，定期引導學生檢視學習表現，進行反思及檢討，並訂定下階段求進的方向及方法，亦會訓練學生的自主學習技巧及培養學生自學習慣，其中有 91%老師表示加強了指導學生寫筆記的方法，42%老師表示已加強設計多元化的課前預習的學習活動，特別較多搜集資料、圖片、利用 Padlet 分享課前預習、看預設的學習資料並進行作答、加入動手的創作、自行查閱課前的學習資料等，而近 60%老師在鞏固課業、延伸學習中有加強設計自學的學習活動，如：用 Wordwall 紿予鞏固課業、安排延伸閱讀、提供與教學主題有關的圖書作課室閱讀、安排學生以視頻方式分享課後延伸的自學活動、為學生設計延伸的自學研習等。• 65%學生表示自己會經常藉着課堂表現、參考成績和老師的意見，反思和改善學習，與老師所持意見相近。但共有 34%學生持中立態度或不同意，反映部分學生應未懂得運用改善學習的具體方法或未能持之以恒。• 於中英數常測驗及考試中加入學生反思表檢視部份，以提升學生的反思能力。英文反思表加入中文翻譯，讓英語能力稍遜學生亦能明白需改善的方法，提升反思的能力。此措施有助學生檢討自我表現，亦讓家長對學生的學習及評核表現加深了解。• 設有「超越自我獎勵計劃」，分為兩個階段，由學生自訂中、英默書目標，老師需按學生能力作審批。學生及後需記錄每次默書的分數，科任於每階段完結後檢查學校成績是否已達到目標。如已達標，學生需提升對自我的要求；如未達標，則檢視及調整溫習方法，再訂定下一階段目標。科主任需提醒科任宜針對學生能力來協助他們訂定適切的個人目標。本年，中英科任老師直接將超越

自我獎勵計劃小冊子的內頁貼在默書簿內，以便學生訂立中英文默書分數的目標及記錄自己是否能夠達到目標，並反思改善方法。本計劃分為上下學期兩個階段。上學期中文科達標學生為 316 人，英文科達標學生為 261 人，合共 577 人次。下學期中文科達標學生為 362 人，英文科達標學生為 280 人，合共 642 人次，表現較上學期為佳。

- 根據融合教學量表問卷，全體老師表示教師把全新或艱深的詞語寫出來，向學生預先教導、展示及複習。又會為善忘的學生提供支援——例如報事貼、計劃表、個人白板、溫習筆記簿等。以上能輔助學生訂立明確目標，深化自我管理。

反思

- 持份者問卷顯示 60% 學生表示懂得訂立自己的學習目標，較去年有所升幅，而只有 7% 表示不同意，較去年 10% 亦有所改善。不過，卻有 33% 學生對懂得訂立自己的學習目標，仍持中立意見，與去年相若，可見部分學生對訂立、跟進自己的學習目標仍未有足夠的掌握。
- 持份者問卷顯示有 32% 學生對自己懂得運用學習方法(如：課前預習、運用概念圖及網上資源等)持中立意見。而在課展問卷中亦發現老師在教授學生有效地進行溫習時，有 30% 老師表示未能提供足夠自我檢視的工具，協助學生找出學習弱點，有 34% 老師表示未慣常在課堂上向學生清晰說明學習目標。因此部分學生對運用學習方法或有效的溫習方法仍未有足夠的把握。
- 本年原計劃舉辦有關提升學習能力的學生講座或工作坊，但由於未能找到合適的相關講座或工作坊，計劃未能完成。
- 根據持分者問卷顯示，70% 學生表示能實踐健康的生活，而有共 30% 學生對持中立態度或表示不同意。60% 家長表示認同，而共有 33% 持中立態度或表示不同意。反映有一定數量的學生在實踐健康的生活上仍需改善。
- 由於時間安排問題，原計劃 5 月舉行的「水果月」需改在 6 月以兩週形式進行，推行時間不足，雖然 96% 老師表示仍能提升學生對每天吃充足水果的意識，但成效有限。建議明年可用原計劃，但以月形式進行。
- 為繼續提升學生的學習能力及自我管理的能力，大部分老師表示會經常安排並持續鼓勵學生配合日常學習，於課餘時參加自學平台，中文及數學科特別多利用 i-Learner 學習平台、英文科多利用 Quizlet 及 Raz-kids。相關學科老師全都認為定時安排能有助培養學生的自學習慣，而常識科會較多使用香港教育城的「十分科學」。不過，課展問卷中顯示老師對香港教育城(跨學科)網上學習獎勵計劃的其他學科推動仍欠積極，而大部分老師表示學生登入 i-Learner 學習平台進行學習的主動性仍需加強。
- 與去年的課展問卷作比較，本年多了 8% 的老師升幅認為有 70% 或以上的 P1-P3

學生能在老師協助下認識不同的思維工具以幫助學習，而有 18%的老師升幅認為有 70%或以上的 P4-P6 學生能自行應用不同的思維工具幫助學習。雖然有所升幅，但仍未達標。這估計是基於疫情持續多年，低年級的學習基礎較弱，而老師亦未能有足夠時間作日常教學中滲透不同思考方法的訓練，因此低年級的相關訓練效果升幅較少。

- 只設一次學習評估能有效騰出更多教學時間及空間，亦讓老師持續檢視學生的學習進程，成效理想。來年會繼續進行。
- 教師利用 Google Form 數據及 SMART Goal 的檢討內容調整教學，令學生表現有所進步。此方法能根據數據了解學生在學科上的強弱項，來年會繼續進行。此外，來年將優化 SMART Goal 檢討表格，加入輸入各班最高分、最低分、合格人數等資料，令反思更全面及解決因中央較遲出總成績而未能及時回饋學與教的問題。
- 測考卷涵蓋 30% NCS 學習內容的題目及另擬持續性評估卷讓老師及學生更清楚學習進程及難點，來年會繼續進行。
- 根據學生支援組教師問卷，超過 96%老師同意學生支援組能為特殊需要的學生訂定適切的學習目標，並適時檢視進程，以協助其學習。

回饋與跟進

- 在學期初協助學生檢視自己日常運用時間的情況，並學習製作個人時間表後，有老師建議可同步邀請家長參與，觀察子女表現，並作對子女作持續的提點，並在中期(上學期末)先作檢討。
- 加強提升學生的自我管理能力。
- 繼續協助學生建立健康的生活方式，培養學生的健康生活習慣，要加強家校合作的項目，除了推廣吃每天吃水果的習慣外，建議來年豐富有關健康為題的學習內容，亦可考慮作為跨科主題學習，豐富有關健康主題的學與教。
- 持續協助學生建立理財概念，並學習實踐正確理財的技巧。
- 加強訓練學生在各學科學習上的自我管理能力。
- 持續訓練學生的自學能力及培養自學習慣：
 - 提示老師需繼續介紹不同的思考工具，並於日常教學中運用思考工具 及滲透、不同思考方法進行學與教。
 - 繼續找尋合適的學生講座或工作坊。
- 加強老師訓練認識學生的自主學習技巧。
- 提示老師需為學生提供足夠自我檢視的學習工具，協助他們找出學習弱點，並

應慣常在課堂上向學生清晰說明學習目標，以便學生明確知道溫習重點。

- 提示老師需定期監察、表揚和鼓勵學生於課餘時參與不同自學平台的網上學習。
- 由於部分老師表示香港教育城 e-悅讀計劃的書籍種類不多，未能配合學生的興趣進行長假期學科 e-悅讀計劃，故考慮來年將改擴展為「長假期學科閱讀計劃」，鼓勵學生用其他閱讀資源。

(3) 學生表現

• 態度和行為方面：

- 學生待人接物的處事態度，整良表現不錯。與老師、同學及家長相處表現亦好。根據教師對學校意見問卷，超過八成五學生能自律守規。接近八成學生認同能和同學互相幫助，相處融洽，接近八成學生認同同學能尊敬老師。根據家長對學校意見問卷，接近七成五家長認同學生能尊敬老師，接近七成家長認同自己子女能和同學相處融洽。)
- 學生對學習尚感興趣，從學生持份者問卷可見約 56%學生認為自己享受學習，從 APASO 問卷[獨立學習能力]可見，超過 80%學生認同自己會主動探究新事物和主動尋求答案，超過 60%學生能為自己訂定合適的學習目標，約 80%學生為自己訂定目標協助學習、超過 70%學生會為自己訂定學習計劃來安排溫習，能依循教師指示參與課堂內外的學習活動，留心學習，願意遵守秩序及願意回應教師的提問（從 APASO 問卷[獨立學習能力]可見超過 70%學生認同），表達清楚，意思完整；他們大都接受意見，能藉着教師的回饋了解及檢視自己的學習表現，嘗試改善，反思能力逐步提升（從學生持份者問卷可見約 80%學生認為老師經常因應我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善；約 65%學生認為自己經常藉着課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習）（從 APASO 問卷[獨立學習能力]題 11-15 可見超過 80%學生認同，略高於全港）。在課堂內外的學習活動中，學生均樂意與朋輩交流及討論，懂得尊重他人及同心協力解決問題（從 APASO 問卷[獨立學習能力]可見超過 70%學生認同喜歡主動參與討論學生在學習上的自信心有待逐步提升（從 APASO 問卷[獨立學習能力]題 16-18 可見約 60%學生對自己學習能力及成績有自信）。
- 學生的學習主動性、獨立學習能力有待逐步提升。（從 KPM 12 可見教師對學生學習的觀感平均數為 3.9、學生的為 3.8、家長的為 3.5）（從教師持份者問卷題 55 可見約 65%教師、學生持份者問卷題 7 可見約 62%學生、從家長持份者問卷題 2 可見約 50%家長認為認為學生能主動學習）

• 學業表現方面：

- 學生明白學習重點，大致掌握知識和技能（從 APASO 問卷[獨立學習能力]可見約 70%學生能掌握學校的學習），並依循教師的指示儘力完成課業，努力學習（從教師持份者問卷題 58 可見約 70%教師、從學生持份者問卷題 10 可見約 73%學

生、從家長持份者問卷題 4 可見約 60%家長認為認為學生認真地完成學習任務，包括家課）（從 APASO 問卷[動力]題 2-7 可見超過 80%學生認為自己有努力學習新知識及做好習作），即使遇到困難也會堅持完成（從 APASO 問卷[價值觀]題 10-18 可見超 80%學生認為自己具堅毅精神及有恆心）。而且大致具有自我完善的概念，期望改善自己的學習表現（從 APASO 問卷[獨立學習能力]題 21-25 可見約 80%學生認同）。遇到學習問題亦會主動求助以促進學習（從 APASO 問卷[獨立學習能力]題 37-41 可見超過 80%學生在學習過程中有策略性求助）。

- 學生掌握基本的學習策略、語文能力和運用資訊科技能力。（從教師持份者問卷題 47 可見超過 90%教師、學生持份者問卷題 1 可見超過 80%學生認為教師經常教導學生學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等，而從學生持份者問卷題 14 可見 60%學生認為自己懂得運用以上的學習方法）（從教師持份者問卷題 60 可見約 85%教師認為學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等）。

- 在對外成就方面：

組別	活動名稱	獎項	班別	學生姓名
中文科	第四屆全港青少年徵文比賽： 假如我是大公報記者	初小組優異獎	4D	吳龍騰
中文科	「燕然盃」慶祝中華人民共和國成立 73 周年學生徵文比賽	入圍證書	5A	賈洛淳
		入圍證書	5A	王向南
		入圍證書	5A	張瀟月
		小學組季軍	5A	朱梓晴
		入圍證書	5A	杜厚澤
		入圍證書	5G	張寶兒
		入圍證書	5G	黃嘉康
		入圍證書	5G	黃嘉安
		入圍證書	6G	司徒睿晴
		入圍證書	6G	鄧華宇
中文科	第二屆「標。楷體」硬筆書法比賽	高小組良好獎	5B	梁文耀
			5B	倪子淵
			5C	郭承軒
			5C	潘順政
			5D	黃詩涵
			5D	王晟之
中文科	「智好學計劃」網上頒獎典禮	全港中文網上學習特等獎	6A	王思琪
中文科	「童眼看川港」第一屆徵文活動	小學組二等獎	5A	黃鎰涵
		小學組二等獎	6A	雙邦忻彤
		小學組三等獎	6A	李灝璠
中文科		高小組三等獎	5A	杜厚澤

組別	活動名稱	獎項	班別	學生姓名
「曉日春暉」兒童繪畫及作文比賽		高小組三等獎	5G	黃嘉安
		高小組三等獎	6G	唐維駿
		高小組三等獎	5A	張瀟月
		高小組優秀獎	6A	陳怡好
		高小組優秀獎	5G	管潼
		高小組優秀獎	6G	司徒睿晴
		高小組優秀獎	6B	徐子堯
		高小組優秀獎	4E	鄭梓芯
		低小組優秀獎	3A	王鉑霖
英文科	YKN English Calligraphy Competition for Primary School Students 2022	Second Runner-up	6G	DENG WA YU
英文科	第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	英文硬筆書法比賽小學組 高級 - 入圍獎	6G	DENG WA YU
英文科	74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking	Merit	1A	Xuan Yik Yin
		Merit	2A	So Haymen Makayla
		Merit	2A	Li Tu Him
		Merit	2A	Wong Hei Yiu Jesse
		Merit	1A	Xuan Yik Yin
		THIRD	4A	Cheng Yu On Rainy
		Merit	5G	Wong Tsz Ki Dora
		Merit	5G	Cheung Po Yi
		Merit	5G	Liang Ho Yap
		Merit	5G	Tang Ching Hei
		FIRST	6A	Chen Nana
		Merit	6A	Huang Judith
		Merit	6A	Li Ya Wen Wendy
		Merit	6A	Li Luofan
		Merit	6G	Long Yuxin
		Merit	6G	Chan Tin Ching
		Merit	6G	Situ Yui Ching
		Merit	6G	Liu Hui Ting
		Merit	6G	Mondata Rose Jade Yiu
		Merit	6G	Tang Wilson

組別	活動名稱	獎項	班別	學生姓名
	Guangdong-HK-Macau Greater Bay Area Gifted Creative Writing Cup of Artificial Intelligence 2022	Merit	6G	Wong Tsz Lung
		Merit	6G	Shen Yu Ho
		Merit	6G	Wong Lok Yin
英文科	Guangdong-HK-Macau Greater Bay Area Gifted Creative Writing Cup of Artificial Intelligence 2022	Gold Award	6A	Li Luofan
數學科	i-Learner 智好學網上學習計劃	特等獎	6A	王思琪
數學科		金獎	2A	趙傲歌
數學科		金獎	4A	姚思琪
數學科	香港學科比賽 2022-2023 初賽	銅獎	5G	駱彥潮
數學科	"YMO"青少年數學思維研習交流活動（廣東賽區決賽）六年級第一學期	銀獎	6A	李灝璠
數學科	"YMO" 青少年數學思維研習交流活動（全國總決賽）六年級	銀獎	6A	李灝璠
數學科	2023 第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎	5G	駱彥潮
			6A	伍賢軒
		銀獎	4A	盧生合平
			4A	沈少棠
數學科	2023 香港小學數學精英選拔賽	個人賽一等獎	6A	李灝璠
數學科	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(香港賽區)	三等獎	2A	郭紫游
			2A	區毅楊
		一等獎	6A	李灝璠
數學科	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(大灣賽區)	一等獎	6A	李灝璠
數學科	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2023	金獎	6A	李灝璠
數學科	泰國國際數學競賽初賽 2022 - 2023(香港賽區)	三等獎	2A	區毅楊
數學科	泰國國際數學競賽初賽 2022 - 2023(香港賽區)	金獎	6A	李灝璠
數學科	泰國國際數學競賽準決賽 2022 - 2023(香港賽區)	金獎	6A	李灝璠
數學科	2022-2023 全港小學數學比賽(離島區)	優良獎	6G	王樂延
			6G	唐維駿
			6G	鄧華宇

組別	活動名稱	獎項	班別	學生姓名
		解難智多星季軍	6G	王樂延
			6G	唐維駿
			6G	鄧華宇
		全場殿軍	6G	王樂延
			6G	唐維駿
			6G	鄧華宇
數學科	香港教育工作者聯會黃楚標中學舉辦奧數速度賽	冠軍	6G	李芷柔
音樂科	2022 年第六屆「央音」全國青少年藝術展演	金展演獎	6A	陳曉雯
音樂科	2022 香港青年音樂匯演 - 中樂團匯演 - 小學 A 組	銅獎	3A	黃瑀烯
			3B	陳詩雅
			4A	陳韜宇
			4A	許有鐵
			4C	溫心儀
			5G	姜宸宇
			5G	史詩澄
			6E	陳炫宇
			6E	余允怡
			6E	蘇倩怡
			6E	周子瑤
STEAM	香港教育工作者聯會黃楚標中學無人機競賽比賽	冠軍	6G	黃子龍、張峻滔
		亞軍	6G	曾子東
STEAM	香港教育工作者聯會黃楚標中學 AI 人工智能中藥辨識比賽	冠軍	6D	孫仲烯
		亞軍	5G	駱彥潮、胡梓琪
		季軍	6G	曾子東
		優異獎	6D	梁芷藤
		優異獎	4A	林澤宇
STEAM	世界科技工程數理協會第四屆 STEM 暨常識公開賽初賽	金獎	4A	林澤宇
		金獎	4A	李建達
		金獎	5G	駱彥潮
		銀獎	4A	許有鐵
STEAM	香港青年共融機械工程挑戰賽	機械人聯賽小學組亞軍	5G	駱彥潮
			5G	賴嘉賢
			6E	曾子樂
			6E	何智忠
STEAM	香港青年共融機械工程挑戰賽	機械人聯賽小學組卓越獎	5G	陳浩駿
			4A	鄭爾安
			5G	李松怡
			5G	黃嘉安

組別	活動名稱	獎項	班別	學生姓名
		4A	沈少棠	
STEAM	第四屆 STEM 暨常識公開賽初賽	金獎	4A	林澤宇
		銅獎	4A	李建達
			4A	許有鐵
			5G	賴家賢
			6G	唐維俊
			6G	王樂延
STEAM	全港學界無人機挑戰賽	一級認證	6G	曾子東
			6G	王樂延
			6G	張峻滔
			6D	梁芷藤
辯論隊	希聲辯論小學盃	最佳辯論員	6G	鄧竣耀
舞蹈隊	全港精英拉姓舞蹈公開賽 2022 暨第十九屆會長盃	女子 8 歲組個人 Jive(新人)冠軍	3B	向澄
		女子 8 歲組個人 Rumba (新人)亞軍	3B	向澄
		女子 8 歲組個人 Cha Cha Cha (新人)季軍	3B	向澄
		女子 8 歲組個人 C/R (新人)季軍	3B	向澄
舞蹈隊	2022(環球盃)舞蹈表演賽	拉丁森巴舞 亞軍	6D	梁芷藤
		青少年拉丁斗牛舞 優異	6D	梁芷藤
		青少年拉丁舞恰恰恰 優異	6D	梁芷藤
		青少年拉丁牛仔舞 優異	6D	梁芷藤
		青少年拉丁舞倫巴 優異	6D	梁芷藤
體育科	第廿屆廠商會盃小學籃球邀請賽	男子銀盃賽季軍	5C	張釗龍
			6C	林永逸
			6C	Thapa John
			6D	余宇浠
			6E	梁宇航
			6E	陳炫宇
		5D	ESPINA EFREN KAIZER III ARGUILLO	
			5E	蔡招鵬
			5C	周仕煥
		6G	鄧華宇	
			2B	周仕凱

組別	活動名稱	獎項	班別	學生姓名
			6G	梁皓嵐
體育科	2022-2023 年度大嶼山區 小學校際田徑比賽	男子甲組 400 米季軍	6E	陳炫宇
		男子甲組 60 米亞軍	6D	余宇浠
		男子甲組跳高冠軍	5C	周仕煥
		女子甲組 60 米殿軍	6G	陳若曦
		女子乙組跳高亞軍	5E	張瑛琦
		男子甲組壘球冠軍	6E	SHAHID ZAHIB
體育科	禁毒盃離島區聯校三人 籃球賽	男子小學組冠軍	6C	林永逸
			6C	THAPA JOHN
			6E	梁宇航
			6E	姜峰
		男子小學組殿軍	6D	余宇浠
			5C	周仕煥
			5C	張釗龍
			6G	鄧華宇
體育科	華永盃跳繩錦標賽暨公 開賽 2023	8-9 歲女子公開組 30 秒前 繩速度賽 冠軍	4C	羅心添
		8-9 歲女子公開組 45 秒個 人花式挑戰賽 殿軍	4C	羅心添
		8-9 歲女子公開組 1X30 單側迴旋速度賽冠軍	4C	羅心添
			3A	李沛凝
		10-12 歲女子公開組 1X30 單側迴旋速度賽冠軍	6F	蘇芷柔
			6C	王慧婷
		10-12 歲混合公開組 1X30 單側迴旋速度賽亞軍	6C	董浚熙
			6F	蘇芷柔
		8-9 歲女子公開組 4x30 個 人混合速度接力賽季軍	2A	畢芷瑜
			3A	李沛凝
			3B	向澄
			4C	羅心添
		9-12 歲男子公開組 4x30 個 人混合速度接力賽季軍	2C	羅俊堯
			3A	李灝林
			3C	陳瑞煦
			4A	張承熙
			5E	黃冠量
			6C	董浚熙
體育科	2022-2023 年度大嶼山區 小學校際籃球比賽	男子組冠軍	5C	張釗龍
			6C	林永逸
			6C	Thapa John
			6D	余宇浠
			6E	梁宇航

組別	活動名稱	獎項	班別	學生姓名
體育科	蘇黎世保險香港學界 3X3 籃球挑戰賽 2022-2023	小學男子組 殿軍	6E	陳炫宇
			5D	ESPINA EFREN KAIZER III ARGUILLON
			5E	蔡招鵬
			5C	周仕煥
			6G	鄧華宇
			2B	周仕凱
			6G	梁皓嵐
			4A	張承熙
			6E	姜峰
			6C	林永逸
體育科	2023 明愛聖若瑟中學三人籃球邀請賽	小學女子組季軍	6C	Thapa John
			5D	ESPINA EFREN KAIZER III ARGUILLON
			5C	周仕煥
			4B	廖思雅
			6F	呂綺鈴
			6G	陳若曦
體育科	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2023	1x30 秒前繩速度賽 7 歲女子組亞軍	2A	畢芷瑜
		1x30 秒前繩速度賽 7 歲男子組冠軍	1A	向浩銘
		1x30 秒前繩速度賽 9 歲女子組冠軍	4C	羅心添
		1x30 秒二重跳速度賽 7 歲女子組亞軍	2A	畢芷瑜
		1x30 秒二重跳速度賽 8 歲男子組冠軍	2C	羅俊堯
		1x30 秒二重跳速度賽 8 歲女子組冠軍	3B	向澄
		1x30 秒二重跳速度賽 9 歲女子組冠軍	4C	羅心添
		45 秒個人花式挑戰賽 8 歲男子組季軍	2C	羅俊堯

組別	活動名稱	獎項	班別	學生姓名
		45 秒個人花式挑戰賽 9 歲 女子組冠軍	4C	羅心濬
		1 分鐘大繩 8 字速度賽小 學女子初級組亞軍	1A 2A 2A 3A 3A 3A 3B	李韻喬 黃焯琳 畢芷瑜 鄭皓澄 陳曉琳 許晞琳 陳詩雅
		1 分鐘大繩 8 字速度賽小 學女子高級組季軍	6C 6F 4A 4A 4C 3A 3B 6C 5E 3A 2C 1A	王慧婷 蘇芷柔 莫宜靜 張恩熹 羅心濬 李沛凝 向澄 董浚熙 黃冠量 李灝林 羅俊堯 向皓銘
體育科	中銀青少年發展計劃新 界小學分區劍擊比賽	季軍	3C	黃致滔
體育科	離島區分齡乒乓球比賽 2022 男子青少年組(9 歲或以下)單打	冠軍	4A	盧生合平
體育科	五十週年地利亞百老匯 閃避球邀請賽	季軍	6G 6G 6F 6E 6E 6D 6C 6C 5G 5E 5E 5E	鄧竣耀 張峻滔 蘇芷柔 姜峰 梁宇航 馮希瞳 王慧婷 Thapa John 胡梓琪 蔡招鵬 木山 黃文傑
體育科	2022-2023 年度大嶼山區 小學校際乒乓球比賽	男子團體_冠軍	4A	蘇鏗
		男子團體_冠軍	4A	盧生合平

組別	活動名稱	獎項	班別	學生姓名
		男子團體_冠軍	5C	張釗龍
		男子團體_冠軍	5G	梁皓熠
		男子乒乓球傑出運動員	4A	盧生合平
		男子乒乓球傑出運動員	5G	梁皓熠
體育科	大嶼山區小學校際羽毛球比賽	季軍	6G	劉栩婷
			6G	邱梓晴
			6G	陳若曦
			6G	李奕潼
		殿軍	3C	李卓倫
			3C	陳德昊
			6E	SHAHID ZAHIB
			5G	姜辰宇
		7 歲男子組 30 秒前繩速度挑戰賽 季軍	2C	羅俊堯
		8 歲女子組 30 秒前繩速度挑戰賽 季軍	3B	向 澄
體育科	葵青區速度跳繩錦標賽 2022	9 歲女子組 30 秒前繩速度挑戰賽 冠軍	4C	羅心濬
		10 歲女子組 30 秒前繩速度挑戰賽 亞軍	6C	王慧婷
		7 歲混合組 30 秒單側迴旋速度賽 季軍	2A	畢芷瑜
		7 歲混合組 30 秒單側迴旋速度賽 季軍	2C	羅俊堯
		8 歲混合組 30 秒單側迴旋速度賽 亞軍	3B	向 澄
		8 歲混合組 30 秒單側迴旋速度賽 亞軍	3C	陳瑞煦
		9 歲混合組 30 秒單側迴旋速度賽 季軍	4C	羅心濬
		9 歲混合組 30 秒單側迴旋速度賽 季軍	4A	張承熙

組別	活動名稱	獎項	班別	學生姓名
體育科	2022 香港單輪車花式賽暨障礙賽	10 歲女子組 30 秒單側迴旋速度賽 冠軍	6C	王慧婷
		10 歲女子組 30 秒單側迴旋速度賽 冠軍	6F	蘇芷柔
		11 歲混合組 30 秒單側迴旋速度賽 亞軍	6C	董浚熙
		11 歲混合組 30 秒單側迴旋速度賽 亞軍	6F	蘇芷柔
		9 歲男子組 4x30 混合接力速度賽 亞軍	2C	羅俊堯
		9 歲男子組 4x30 混合接力速度賽 亞軍	3A	李灝林
		9 歲男子組 4x30 混合接力速度賽 亞軍	3C	陳瑞煦
		9 歲男子組 4x30 混合接力速度賽 亞軍	4A	張承熙
		9 歲女子組 4x30 混合接力速度賽 亞軍	3A	陳曉琳
		9 歲女子組 4x30 混合接力速度賽 亞軍	3A	李沛凝
		9 歲女子組 4x30 混合接力速度賽 亞軍	4C	羅心柔
		9 歲女子組 4x30 混合接力速度賽 亞軍	4C	呂奕瑩
		2022 香港單輪車花式賽暨障礙賽 U13 團體花式亞軍	6D	陳媚珊
			5G	管潼
			5G	李梓琳
			5G	鄭曉倩
			5G	薛梓妍
		2022 香港單輪車花式賽暨障礙賽 U11 女子 IUF 賽亞軍	5G	鄭曉倩
		2022 香港單輪車花式賽暨障礙賽 U11 女子 IUF 賽殿軍	5G	李梓琳
		2022 香港單輪車花式賽暨障礙賽 U11 男子 IUF 賽優異獎	5E	吳俊達
		2022 香港單輪車花式賽暨障礙賽 U13 三童運球亞軍	6D	陳媚珊
			5C	李海林

組別	活動名稱	獎項	班別	學生姓名
體育科	2022 香港單輪車花式賽暨 障礙賽 U11 三童運球季軍 2022 香港單輪車花式賽暨 障礙賽全場總季軍	5G	林奕	
		5G	李梓琳	
		5G	鄭曉倩	
		5E	吳俊達	
		4A	李梓軒	
		5E	吳俊達	
		5G	鄭曉倩	
		5G	管潼	
		5G	薛梓妍	
		5G	李梓琳	
		5G	黃嘉安	
		5G	吳伯泳	
		5C	李海林	
		5G	林奕	
		6D	陳珮珊	
體育科	明愛胡振中中學 55 週 年校慶「多元文化振中 盃」籃球賽	冠軍	6C	林永逸
		冠軍	6C	THAPA JOHN
		冠軍	6C	梁宇航
		冠軍	6C	ESPINA EFREN KAIZER III ARGUILLO
		冠軍	6C	鄧華宇
		冠軍	6C	梁皓嵐
體育科	全港公開龍獅錦標賽 2022	自選器材陣式組（兒童 組）——殿軍	4D	雄萬豪
			6E	梁宇航
			4D	鍾昊澤
			3D	鄧靖彥
			5B	林成蔭
			6G	鄧竣耀
			5E	黃文傑
			6D	余宇浠
			6E	姜峰
			6G	蔡世安
			5E	張瑛琦
			5E	盧玥如
			4A	姚思琪
			6D	李思臻
			6D	侯永浩
視藝科	華潤集團 同心創夢 第 三屆少兒繪畫大賽	金獎	5A	張瀟月
		銀獎	2A	袁維祖
視藝科	同心創夢 第三屆少兒 繪畫大賽	金獎	5A	張瀟月
		銀獎	2A	袁維祖

組別	活動名稱	獎項	班別	學生姓名
德育及國民教育科	2023 香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽	優異獎	3A	王鉑霖
	防火標語創作比賽	高小組優異獎	5G	張寶兒
	「包山嘉年華 2023」小學組學童繪畫比賽	初小組殿軍	2A	余孟麒
		高小組季軍	6D	梁紫藤
普通話	第 74 屆香港學校朗誦節	亞軍	4A	鄭雨安
	「童」心展藝識法——「兒童權利公約」推廣計劃 2022——《兒童權利公約》創意填色比賽	優異獎	2C	鍾曦瑤
	兔年賀新春 2023 全港兒童藝術創作比賽	繪畫比賽冠軍	2C	鍾曦瑤
	「我是獨特的」兒童繪畫比賽	小學二年級組優等獎	2C	林柏宇
	2022 國家安全憲法日網上問答比賽	小學組優異獎	3D	李國明
			6D	梁洛添
			6E	陳炫宇
			6D	鄒梓彤
	第十五屆「香港盃外交知識競賽」小學組網上問答比賽	優異獎	6F	呂綺鈴
			6E	周汝倩
			6A	陳娜娜
			4A	沈少棠
			6G	蔡世安
	第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽	最積極參與學校獎		
	年度中國歷史人物選舉 2022	最踴躍投票獎		
	2022 國慶日網上問答比賽	嘉許狀		

(4) 財務報告

總結 2022-23 年度財務報告如下：

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)	3,413,185.80	-
I. 政府資助		
(1)營辦開支整筆津貼		
(甲)一般範疇		
1.行政津貼	2,453,520.00	2,168,811.00
2.學校及班級津貼	1,480,241.11	2,534,819.27
3.綜合資訊科技津貼	541,410.00	379,763.43
小結:	4,475,171.11	5,083,393.70
(乙)一般範疇		
1.學校發展津貼	800,017.00	1,130,550.16
2.全方位學習津貼	903,248.00	914,198.93
小結:	1,703,265.00	2,044,749.09
II.學校津貼(一般津貼)		
1.捐款 (黃楚標校董及育才獎學金)	214,232.00	58,500.00
2.特定用途費用	174,000.00	39,800.00
3.其他(學生簿費及活動等)	1,189,522.40	1,093,778.46
小結:		
學校年度總盈餘	11,169,376.31	8,320,221.25
學校年度終結總盈餘	2,849,155.06	-

*未經會計師審核

香港教育工作者聯會黃楚標學校
姊妹學校交流報告書
2022- 2023學年

內地姊妹學校名稱 : 1)淄博市臨淄區實驗小學 (山東)

2)碧桂園十裡銀灘學校

3)成都市茶店子小學校

4)長春市解放大路小學

5)江蘇省南通師範學校第二附屬小學

6)蘇州市吳中區吳中實驗小學

7)貴陽市省府路小學

8)廣州市海珠區寶玉直小學

9)中國人民大學附屬小學亮甲店分校 (北京)

10)重慶兩江新區博雅小學校

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>蘇州姊妹學校交流團（蘇州吳中實驗小學） 日期：20-24/6/2023 (5 日 4 夜) 兩地學生代表先介紹兩地的學習情況，亦欣賞了兩地學生的表演。而姊妹學校亦安排了「蘇港『粽』情深」(包粽子實踐活動)和「春暉艾草香，兩地情誼濃」(香包製作活動)，讓學生親身體會中國傳統佳節的文化底蘊和獨特魅力。</p> <ul style="list-style-type: none">· 學校管理人員及教師：10 人· 學生的參與人次：36 人· 蘇州學校教師：30 人· 蘇州學校學生：150 人	<ul style="list-style-type: none">是次交流活動，希望讓蘇州的師生和香港師生增強了解與溝通，增進情分，學生透過交換禮物環節可以直接質與學生有更深的溝通，亦可加深了解內地的文化。	<ul style="list-style-type: none">· 問卷調查和面談<ul style="list-style-type: none">◆ 80% 或以上的教師認同交流活動有助情誼加深，有更緊密聯繫。◆ 80% 或以上的教師認同活動能讓內地了解學校的發展。 <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none">是次兩地交流活動除了讓學生擴闊視野、加深對國家的認識外。通過體驗式交流活動，讓兩地學生能走進對方的校園，進行交流和親身體驗當地的學習生活和文化，為他們提供全方位的學習經歷。

項目 編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2.	<p>貴陽姊妹學校交流團（貴陽市省府路小學） 日期：20-24/6/2023 (5日4夜) 透過兩地學生表演、交換禮物、參觀校園、競技比賽、中華傳統節日「濃濃糉意情，兩校齊歡慶」端午趣味活動，讓學生切身感悟與祖國同根同源的血脉聯繫。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校管理人員及教師：12人 • 學生的參與人次：36人 • 貴陽學校教師：120人 • 貴陽學校學生：25人 	<ul style="list-style-type: none"> • 通過兩地的學生交流，讓香港學生切身感受祖國的繁榮發展，將來能更好地融入國家發展大局。通過體驗式學習增進學生對祖國的認識，增強民族自豪感，了解中華文化、拓寬視野。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查和面談 ◆ 80%或以上的教師認同交流活動有助提升國民身份認同。 ◆ 80%或以上的教師認同交流活動能促進兩地的文化交流，互相了解兩地教育制度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 是次交流讓內地教師更清楚香港的學習模式，兩地學生進行交流和親身體驗當地的學習生活和文化，對祖國加深了解和認識。
3.	<p>姊妹學校交流團分享會 日期：10/7/2023 由參與學生負責製作簡報及匯報，透過是次分享會，讓我校學生更深入了解兩次的交流的詳細內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校管理人員及教師：20人 • 學生的參與人次：285人 	<ul style="list-style-type: none"> • 參與學生透過預備亦重新體會整理這次活動帶來的得着和感想，亦令未能參與的學生親歷其中。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查和面談 ◆ 85%或以上的學生對交流活動甚表興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 是次活動有助學生更深了解交流團的內容和目的，可以考慮來年增加參加人數，從四年級開始舉辦短期的交流活動。

項目 編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
4.	<p>「粵港澳姊妹學校經典美文誦讀比賽」錄影活動。 日期：11/7/2023 本校參與今年締結的姊妹學校——廣州市海珠區寶玉直小學一同參與「粵港澳姊妹學校經典美文誦讀比賽」錄影活動，由我校學生代表和廣州學校學生一同合作，為是次比賽進行拍攝。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 學校管理人員及教師：4人 · 學生的參與人次：9人 · 廣州學校教師：30人 · 廣州學校學生：3人 	<ul style="list-style-type: none"> · 是次在活動能讓我校學生跟內地學生學習有關美文誦讀的技巧，一同合作完成比賽的拍攝，增進兩地的友誼。 	<ul style="list-style-type: none"> · 問卷調查 ◆ 80%或以上的學生認同交流活動有助提升兩地友誼及認識當地學生的學習生活。 	<ul style="list-style-type: none"> · 是次交流讓我校學生結交了不少姊妹學校的朋友，更熱情歡迎他們早日到香港與我校同學開展進一步的交流活動。

第二部分：財政報告

項目 編號	交流項目	支出項目	費用	備註
	津貼總結餘	---	\$149219.50	
	2022-23年度津貼	---	\$159955.00	
1.	姊妹學校簽約儀式	-高鐵車費 (19/04/2023)	\$600.00	
2.	姊妹學校交流團	團費 20/06/2023	\$137,100.00	
3.	川港姊妹學校簽約儀式	機票及住宿18/05 - 21/05/2023	\$11,600.00	
4	姊妹學校交流活動(廣州)	車費 11/07/2023	\$4,350.00	
5	北京海淀姊妹學校簽約儀式	團費 25-27/05/2023	\$7500.00	
		總計	\$168650.00	
		津貼年度結餘	\$140524.45	