

**全方位學習津貼**  
**2020-2021 學年 - 津貼運用計劃**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
跨學科	學校文化周	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加學生對中華文化的認識</li> <li>● 提升學生的說話技巧和信心</li> </ul>	1/2021	P1-6	訪問學生及觀察學生表現	50000	✓	✓			
跨學科	農曆新年跨學科學習日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加學生對農曆新年的認識</li> <li>● 提升學生的說話技巧和信心</li> </ul>	2/2021	P1-6	訪問學生及觀察學生表現	10000	✓	✓			
閱讀	參觀圖書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對圖書館的認識</li> <li>● 增加學生對閱讀的興趣</li> </ul>	2/2021	P1	訪問學生及觀察學生表現	3000	✓				
閱讀	世界閱讀日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對閱讀的興趣</li> </ul>	4/2021	P1-6	問卷及觀察學生表現	10000	✓	✓			
跨學科 (常識、 電腦)	科探日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加學生對創科的認識和興趣</li> <li>● 培養學生探究精神</li> <li>● 發展共通能力</li> </ul>	7/2021	P1-6	訪問學生及觀察學生表現	20000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文科、 常識科	每級選取一個課題，透過參觀、實地考察，進行專題研習 P1: 香港動植物公園 (英、常) P2: 梅窩/貝澳 (英、常) P2: 大嶼山消防局 (常) P3: 石硤尾美荷樓 (常) / P3: 香港濕地公園 (英) P4: 香港歷史博物館 (英、常) P5: 香港太空館/可觀自然教育中心暨天文館 (常) P6: 立法會 (常)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的學習興趣</li> <li>● 培養學生對學習英語的興趣</li> <li>● 培養探究精神</li> <li>● 發展共通能力</li> </ul>	2/2021 3/2021 4/2021  3/2021  2/2021 4/2021  12/2020	P1-6	問卷及觀察學生表現	45000	✓	✓			
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
	按照學生的能力和興趣，於星期三及星期五下午，讓學生參與不同的多元智能活動、智庫學堂小組及校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展學生多元智能和潛能，增強學生自信心</li> </ul>	11/2020-6/2021	P1-P6	透過學生問卷，學生認同相關活動能加強學生他們的自信心和幫助他們及展潛能	390000		✓	✓	✓	
	風紀、交通安全隊、童軍、升旗隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生領導才能及紀律</li> </ul>	9/2020-6/2021	P3-6	訪問學生及觀察學生表現	50000		✓		✓	
	運動會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對運動的興趣</li> <li>● 發揮學生體育精神</li> </ul>	3/2020	P1-6	學生問卷及觀察學生表現	50000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	教育營	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生自理能力</li> <li>發展學生共通能力(如協作、溝通)</li> </ul>	6/2021	P6	學生問卷及觀察學生表現	15000		✓	✓		
	軍事訓練營	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生堅毅精神</li> <li>加強學生國民身份認同</li> </ul>	待定	P4-6	訪問學生及觀察學生表現	20000		✓		✓	
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
	舉辦境外交流團，回港後，參與學生需要總結學習經歷，向同學匯報及分享學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的境外交流團，讓學生體驗不同地方的歷史、文化和生活習慣，擴闊學生視野</li> </ul>	待定	P4-6	透過學生問卷，參與學生認同有關活動能讓他們擴闊視野；學生匯報能展現學生的學習成果。	50000		✓		✓	
	參加全國或國際 STEM 比賽 (Ves 機械人比賽)	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生對科探的興趣</li> <li>培養學生探究精神和共通能力</li> </ul>	10/2020	P4-6	訪問學生及觀察學生表現	30000	✓	✓			
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										

第 1 項預算總開支

743000

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	消耗品及學習材料	科探週、校隊、多元智能、智庫學堂訓練	20000
體育	足球、籃球、躲避盤、乒乓球、乒乓球桌、運動會物資等	校隊、多元智能、智庫學堂訓練、運動會	50000
藝術	樂器(木箱鼓、琵琶、柳琴、楊琴)	校隊、多元智能、智庫學堂訓練	50000
其他			
		<b>第 2 項預算總開支</b>	120000
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	863000

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	776
預期受惠學生人數：	776
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%