

關注事項 (一)：提升教學效能，照顧學習差異 (續)

| 策略 /工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----|---|---|-----------------------|---|
| <p>H、<u>支援清貧學生的學習</u></p> <p>1. 課後學習支援伙伴先導計劃(大學生輔導計劃)</p> <p>1.1 安排一、二、五、六年級的清貧學生在星期六接受英文科、數學科小組輔導教學，提昇他們的學習效能。</p> <p>1.2 於上、下學期分別聘請 14 位準教師作小組導師。</p> | 全學年 | <p>50%以上學生成績有進步(英、數)</p> <p>70%以上學生準時出席</p> <p>70%以上學生能積極參與</p> | <p>學生表現、成績</p> <p>導師觀察</p> <p>老師檢視學生上學年及本學年評估及測考成績。</p> | <p>曾淑敏</p> <p>方淑瑩</p> | <p>課後學習支援伙伴先導計劃撥款：22 萬元</p> <p>(導師費津貼撥款)</p> <p>(行政費津貼撥款)</p> |