

香港教育工作者聯會黃楚標學校

2014-2015 年度周年計劃書

重點關注事項：

1. 優化教學資源，照顧學習差異
2. 善用電子平台，促進自主學習
3. 注重綠色生活，建構安健校園

目錄

	頁數
1. 優化教學資源，照顧學習差異	P.2 - P.9
2. 善用電子平台，促進自主學習	P.10 - P.12
3. 注重綠色生活，建構安健校園	P.13 - P.14

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. <u>中文科</u> (續)					
f. 非華語學生中文課堂字詞認讀計劃	全學年	計劃老師同意此計劃有助提升能力較弱的非華語學生銜接日常中文課程	訪問計劃老師 觀察及評估學生表現	課展統籌主任 計劃老師	教育出版社 教科用書
g. 按學習能力分班的「非華語學生課後中文支援計劃」:(教育局協辦) 中文識字班 中文閱讀班 中文寫作班 中文綜合能力班	全學年	計劃老師同意此計劃有助提升非華語學生的中文學習能力及照顧學習差異	訪問任教老師 觀察學生表現	課展統籌主任 計劃老師	校本課程資源、 教育局非華語學生中國語文課程第二語言學習架構
2. <u>英文科</u> (見英文科計劃)					
a. 推行 P. 1-P. 3 PLPRW 計劃 (與教育局合辦)	全學年	80%計劃老師同意此計劃有助提升相關學生的英文讀寫能力	訪問老師 觀察學生表現	Net Teacher 英文科主任 P. 1-3 英文老師	教育局
b. P. 4-P. 6 KIP (Keystage2 Integration Programme)課程	全學年	70%計劃老師同意此計劃有助提升教與學及照顧學習差異	訪問老師 觀察學生表現	英文科主任 P. 4-6 英文老師	教育局、 校本課程資源
c. 推行 P. 1 電子閱讀計劃	全學年	70%計劃老師同意此計劃有助提升相關學生的英文讀寫能力及照顧學習差異	訪問老師 觀察學生表現	英文科主任 P. 1 英文老師	電子學習資源

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. <u>英文科</u> (續)					
d. 加強小組互動學習 P.1-P.6	全學年	75%計劃老師同意此計劃有助提升教與學及照顧學習差異	訪問老師 觀察學生表現	英文科主任 英文老師	校本課程資源
e. 全方位學習課程規劃 P.1-P.6	全學年	70%計劃老師同意此計劃有助提升教與學，並豐富教學內容	訪問老師 觀察學生表現	英文科主任 英文老師	校本規劃
3. <u>常識科</u>					
a. P.1-P.6 專題研習技巧計劃	全學年	75%使用老師同意此計劃有助提升教與學	訪問老師	課展統籌主任	校本規劃
b. P.2 善用小班環境優化教與學計劃	全學年	75%老師同意此計劃有助提升教與學	訪問老師 觀察學生表現	小班教學統籌主任 P.2 常識科老師	中文大學
4. <u>閱讀科</u>					
a. P.1 及 P.2 閱讀策略校本課程	全學年	圖書館老師同意此課程有助學生增進及運用閱讀策略	觀察學生表現	課展統籌主任 圖書館老師	小樹苗城育 出版社

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. <u>跨學科學習</u>					
a. 「P.1 齊來上小學」跨學科學習	9-10 月	75%老師認為有助學生豐富有關學習經歷	訪問老師 觀察學生表現	課展統籌主任 學科主任、老師	校本規劃
b. 農曆新年跨學科學習	2 月	75%老師認為有助學生豐富有關學習經歷	訪問老師 觀察學生表現	課展統籌主任 學科主任、老師	校本規劃
c. 環保跨學科學習	4 月	70%老師認為有助學生豐富有關學習經歷	訪問老師 觀察學生表現	課展統籌主任 學科主任、老師	校本規劃
乙、 <u>推動學科於日常教學中滲透不同思考方法的訓練</u>	全學年	嘗試將不同的思維教學分不同年級融入中、英、數及常的教案/教學內 以中英數常的老師為主，80%老師同意思維訓練有助提升學生的學習能力	檢查教學記錄	課展統籌主任 學科主任、老師	校本規劃

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>丙、<u>支援有學習困難的學生的學習，提升他們的自信心</u></p> <p>1. 全校參與學生支援計劃：</p> <p>1.1 成立「學生支援小組」</p> <p>1.2 由富經驗老師在加強輔導班任教中、英、數主要科目</p> <p>1.3 聘請2位合約教師作小組導師。</p> <p>2. 校方分兩個層次進行：</p> <p>2.1 <u>抽離教學——安排四年級成績最弱的同學在主要學科(中、英、數)的教節內，從原班抽調出來，接受加強輔導教學</u></p> <p><u>成績最弱的同學編在 6D，班人數較少，方便調適課程及教授。</u></p> <p>2.2 課後英文輔導——安排三、六年級當中成績較弱的學生在放學接受輔導教學</p> <p>2.3 全校功課輔導 逢星期一至四 2:40-3:40pm</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 舉行定期會議，以交流及分享教學心得。 參加加強輔導班的學生： <ul style="list-style-type: none"> -80%以上學生能提高學習興趣。 -40%以上學生學業成績有進步。 參加課後支援的學生： <ul style="list-style-type: none"> -50%以上學生能提高學習興趣。 -50%以上學生學業成績有進步。 <p>50%以上學生成績有進步(中、英、數)</p> <p>80%以上學生能增強自信心</p> <p>80%以上學生準時出席</p> <p>70%以上學生能積極參與</p> <p>70%以上學生能積極參與</p>	<ul style="list-style-type: none"> 與科任教師進行檢討會議。 在適用的項目內進行量性統計及收集數據。 學生問卷、家長問卷、老師檢視及觀察。 <p>量性評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> 比較參加前及參加後的校內成績及 LAMK 成績 抽樣詢問家長，收集有關意見 抽樣詢問學生，收集有關意見 	<ul style="list-style-type: none"> 校長及學生事務組長(策劃、統籌及推動本年度計劃) 加輔班老師、學生輔導主任、訓輔主任、課程發展主任 <p>陳麗霞</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生支援計劃撥款：35萬元正 合約教師2名學校撥款 購買教材 \$ 1000 購買教具 \$ 1000 活動 \$2000 <p>讀寫障礙課程(喜悅寫意 P1-3)予部份學生及家長</p>
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源

<p>3. 安排生活化的教學內容</p> <p>4. 開設小組</p> <p>a. 彩虹戲劇小組 (P4-6)</p> <p>b. 英語讀寫小組 (P1)</p> <p>c. 情緒社交小組(P2-3)</p> <p>d. 專注力提升小組(P4-5)</p> <p>b. 綠 teen (P5-6)</p> <p>5. 為有需要學生擬定「個別學習計劃」</p> <p>6. 透過社工協助，幫助學生成長</p> <p>a. 定期接見家長 (2次家長日)</p> <p>7. 言語治療</p> <p>a. 為有言語障礙的學生提供服務(小組及個人)</p> <p>b. 老師觀察情況，以掌握更有效的資料</p> <p>c. 班主任留意學生有否言語障礙，校方給予學生「言語障礙」初步評估及跟進有關服務。</p> <p>d. 小組說話訓練(輕度)</p> <p>e. 家長講座</p> <p>8. 教師專業發展</p> <p>a 教育局教育心理學家陳舉辦 2 次工作坊有關 SEN 及自閉症支援.</p> <p>b 提供有特殊學習困難的課程予老師報讀</p> <p>9. 及早識別有學習困難的學生</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>上學期</p> <p>上學期</p> <p>下學期</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>60%參與學生積極投入小組活動</p> <p>60%教師認為施行調適後，學生有進步的家長表示活動達致預期目標</p> <p>能識別出學生有言語障礙及給予有關跟進服務</p> <p>預算有 2 位老師報讀有特殊學習困難的課程之基礎課程</p>	<p>• 質性評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生支援小組報告 - 社工報告 <p>教務主任 觀察 學生反應 老師反應</p> <p>教師檢討會議</p> <p>家長意見 言語治療機構的評估「言語障礙」資料</p> <p>教師問卷</p>	<p>陳麗霞</p> <p>陳麗霞</p> <p>社工</p> <p>陳麗霞</p> <p>社工</p> <p>言語治療師</p> <p>陳麗霞</p>	<p>政府撥款共\$94906-</p>
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源

<p>丁、<u>配合小班教學的發展，及早支援有學習困難的學童</u></p> <p>1. 小班教學 P1-P3)</p> <p>2. 小一識別 利用〈小一學生之學習情況量表〉及早識別小一學習困難的學生。</p> <p>3. 課後支援 (功課輔導班)</p>	<p>全年</p> <p>上學期</p> <p>全年</p>	<p>老師能運用小班教學技巧進行小班教學</p> <p>能及早識別小一有學習困難的學生</p>	<p>與科任教師進行檢討會議 → 行政合作討論</p> <p>用〈小一學生之學習情況量表〉</p>	<p>校長</p> <p>社工 陳麗霞</p> <p>離島婦女會 陳麗霞</p>	
--	--------------------------------	---	---	--	--

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>戊、爭取社區資源，為家境清貧學生提供課後學習支援和課外活動。</p> <p>3.1 成立「區本支援小組」</p> <p>3.2 NGO 負責統籌，由經驗老師在放學後作功課輔導。</p> <p>3.3 NGO 聘請 6 位兼職老師作功課輔導班導師，照顧 60 位學生。</p> <p>4.1 郭氏基金小行者---70 位低收入家庭之子女留校功課輔導</p> <p>5.1 大學生輔導計劃----由教育局及各大學合辦，由大學生擔任導師，為家境清貧學生提供功課輔導。</p> <p>6.1 遊樂道---協助 NCS 學生留校功課輔導</p>	<p>全年</p> <p>逢星期一至四 下午 4-5:45</p> <p>逢星期五 2:20-5:45</p> <p>興趣班（逢星期六）。</p> <p>逢星期六 10-1pm (P5-6) 2-3pm (P1) 3-4pm (P2)</p> <p>逢星期一至四 4-5:30PM</p> <p>逢星期五 3:30-5:00</p>	<p>舉行不定期會議，以交流及分享教學心得。</p> <ul style="list-style-type: none"> 參加功課輔導班的學生： <ul style="list-style-type: none"> -60%以上學生能完成功課。 -80%以上學生能出席 	<p>量性評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 比較參加前及參加後的功課表現 - 抽樣詢問家長，收集有關意見 - 抽樣詢問學生，收集有關意見 <p>• 質性評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 家長問卷 - 學生問卷 <p>• 質性評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 家長問卷 - 學生問卷 <p>量性評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 比較參加前及參加後的功課表現 - 抽樣詢問家長，收集有關意見 - 抽樣詢問學生，收集有關意見 	<p>陳麗霞</p> <p>(離島婦女會)</p>	<p>區本支援計劃撥款： 兼職教師 6 名</p>

2. 關注事項：善用電子平台，促進自主學習

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
甲、 <u>推動老師利用資訊科技教學資源進行教學：</u> 1. <u>綜合學科</u> 香港教育城 2. <u>數學科</u> (見數學科計劃) P.4 數學科電子學習計劃 3. <u>常識科</u> (見常識科計劃) P.4 數學科電子學習計劃	全學年 全學年 全學年	以中英數常的老師為主，認為有關資源能優化教學內容，並喜愛應用。 75%計劃老師同意此計劃有助提升教與學 75%計劃老師同意此計劃有助提升教與學	訪問老師 訪問老師 觀察學生表現 訪問老師 觀察學生表現	課展統籌主任 相關科主任 數學科主任 P.4 數學科老師 常識科主任 P.4 常識科老師	香港教育城 現代教育 出版社電子學習教材 教育出版社電子學習教材
乙、 <u>推動學科引入學生自學資源：</u> a. Smart Education 網上自學計劃 b. 「十分科學」常識科網上自學計劃 c. 「暑期數理常識挑戰計劃」	全學年 全學年 7-8 月	超過 75%學生能完成自學資源 超過 50%學生能完成自學資源 超過 50%學生能完成自學資源	檢查完成狀況 檢查完成狀況 檢查完成狀況	課展統籌主任 有關科主任 課展統籌主任 有關科主任 課展統籌主任 有關科主任	網上資源 香港教育城 香港教育城

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>丙、<u>運用資訊科技推動教學</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於平板電腦上安裝課室管理系統，以便教師進行互動電子教學。 ● 聯絡書商，將書商提供的電子資源安裝在平板電腦上。 ● 整理教學網站資源，並將有關資料，印制成備忘，派給教師及學生。 ● 不定期在科務會議上將有關的培訓及使用資訊科技教學的心得、產品、軟件與科任分享。 ● 搜集有關資訊科技教學的資訊，於壁報及通傳上介紹給老師。 <p>推動網上閱報風氣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 逢星期一、三、五舉行 ● 學生用平板電腦閱讀文匯報 ● 每月利用 eClass 進行小測驗檢討成效 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%的教師及學生認同使用平板電腦能提昇教學的效能 ● 超過 80%的教學生喜歡利用平板電腦閱報 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● IT 組主任 ● 各科主任 ● IT 組成員 	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>丁、<u>推動電子校園計劃</u></p> <p>1. 推動平板電腦學習，鼓勵及協助各科組利用平板電腦進行活動。</p> <p>2. 推動網上評估，鼓勵學生使用網上學習資源自學。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與中文科合作，推行網上中華文化問答比賽。 ● 與常識科合作，推行網上常識問答比賽。 ● 與電腦科合作，推行 2013 優秀網站選舉問題比賽。 <p>3. 推動網上投票，鼓勵學生使用網上投票表達個人意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與訓輔組合作，舉行「優秀風紀選舉」。 ● 與總務組合作，舉行「優秀午膳長選舉」。 	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>下學期一次</p> <p>下學期一次</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 80%的教師願意使用平板電腦進行活動。 • 超過 80%學生有使用 eClass 平台以上的功能。 • 超過 80%的教師同意使用網上評估，有助促進學生學習 • 超過 80%學生有參加以上的投票活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 借用紀錄 • 數據統計 • 數據統計 • 學生問卷 • 教師問卷 • 統計紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • IT 組主任 • IT 組成員 • TSS 助理 • 文員 • IT 組主任 • 常識科老師 • 中文科老師 • 訓輔組 • 總務組 • 	

3. 關注事項：注重綠色生活，建構安健校園

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>甲、</p> <p>(a) 有關「綠色生活」及「安健校園」的配合</p> <p>* 各科需於課程規劃上配合相關主題。</p> <p>* 各科老師於日常教學進度內容 / 特別的學習活動 / 級活動等配合上述主題 (可現行進度已有的內容或/及加插/改變部分學習內容), 並於進度表指定的當眼處(由科主任統一)註明配合「<u>綠色生活</u>」主題 或「<u>安健校園</u>」主題。</p> <p>(b) 教學前:</p> <p>* 老師商討有關教學內容 / 教學活動及推行步驟。</p> <p>(c) 教學後:</p> <p>* 請各科同事檢討有關教學內容 / 教學活動 及推行步驟。</p>	<p>全學年</p>	<p>於日常教學進度內容 / 特別的學習活動 / 級活動等配合上述主題, 並進行教學或學習活動</p>	<p>檢查教學進度內容表 觀察活動情況</p>	<p>課展統籌主任 有關科主任 學科老師</p>	<p>校本規劃</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
乙. <u>推動健康教育</u>						
1.1 中文大學健康網絡學校計劃	● 全年	● 學生能投入參與	● 觀察	歐陽凱翔		
1.2 傳染病資訊	● 全年	● 學生能投入參與	● 觀察			
1.3 惜食文化	● 上學期	● 學生能投入參與	● 觀察			
丙. <u>推動環境教育</u>						
2.1 宣傳環境教育資訊	● 全年	● 依時完成計劃內容	● 觀察	歐陽凱翔		禮物(\$4000)
2.2 成立綠 teens	● 10至11月開始	● 能籌組及完成各項活動	● 觀察			
2.3 成立綠 Farmer	● 10至11月開始		● 觀察			
2.4 成立能源大使	● 10至11月開始		● 觀察			
2.5 香港綠色學校獎	● 全年	● 能成功申領獎項	● 申請成功與否			
2.6 環境教育基金	● 全年	● 依時完成計劃內容				
2.7 環保回收	● 全年	● 70%學生能投入參與	● 觀察			
2.8 環保旅行節慶活動	● 全年	● 70%學生能投入參與	● 觀察			
2.9 節能減廢活動	● 全年	● 70%學生能投入參與	● 觀察			