

香港教育工作者聯會黃楚標學校

2013-2014 年度周年計劃書

重點關注事項：

1. 善用教學資源，照顧學習差異
2. 注重綠色生活，建構安健動感校園
3. 強化家長教育，促進家校合作

目錄

	頁數
1. 善用教學資源，照顧學習差異	P. 2 - P. 10
2. 注重綠色生活，建構安健動感校園	P. 11 - P. 12
3. 強化家長教育，促進家校合作	P. 13 - P. 15

1. 關注事項：善用教學資源，照顧學習差異

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>甲、<u>推動老師利用資訊科技教學資源進行教學，優化教學內容：</u></p> <p>1. <u>綜合學科</u> 香港教育城</p> <p>2. <u>數學科</u> P.5 數學科校本電子學習試驗計劃</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>以中英數常的老師為主，認為有關資源能優化教學內容，並喜愛應用。</p> <p>75%計劃老師同意此計劃有助提升教與學</p>	<p>訪問老師</p> <p>訪問老師 觀察學生表現</p>	<p>課展統籌主任 相關科主任</p> <p>數學科主任 P.5 數學老師</p>	<p>香港教育城</p> <p>現代教育出版社</p>
<p>乙、<u>推動老師利用校外教學資源及發展新校本課程</u></p> <p>1. <u>中文科</u></p> <p>a. 初小中文分層支援教學模式： (詳見中文科計劃) P.1 全班優化教學計劃 P.2 全班優化及小組教學計劃 P.3 全班優化及小組教學計劃(教育局主辦)</p> <p>b. P.5 中文科寫作協作計劃 (教育局主辦)</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>75%計劃老師同意此計劃有助提升教與學及照顧學習差異</p> <p>75%計劃老師同意此計劃有助提升教與學</p>	<p>訪問中文老師 觀察學生表現</p> <p>訪問中文老師 觀察學生表現</p>	<p>中文科主任 P.1-P.3 中文老師</p> <p>課展統籌主任 中文科主任 P.5 中文老師</p>	<p>教育局</p> <p>教育局</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. <u>中文科 (續)</u>					
c. 推行普教中聽說訓練教材計劃 (香港中文大學及香港教育城合作)	全學年	80%計劃老師同意此計劃有助提升普教中班的學生在聽說方面的能力	訪問普教中老師 觀察學生表現	課展統籌主任 中文科主任 普教中老師	計劃教材
d. 校本密集式銜接輔導支援先導計劃	全學年	計劃老師同意此計劃有助提升能力較弱的非華語學生銜接日常中文課程	觀察及評估學生表現	課展統籌主任	現代教育出版社 校本課程資源
e. 支援非華語學生「課後中文延展學習計劃」： 中文識字班 (P. 1) 中文閱讀班 (P. 2-P. 3) 中文綜合能力班 (P. 4-P. 6)	全學年	計劃老師同意此計劃有助提升非華語學生的中文學習能力及照顧學習差異	訪問任教老師 觀察學生表現	課展統籌主任 蔡慧玲老師	教育局 校本課程資源
f. 協助加強說話訓練校本課程 (P. 1-P. 6)	全學年	75%老師同意此計劃有助提升語學生的中文說話能力	訪問老師 觀察學生表現	課展統籌主任 中文科主任	校本課程資源
g. 協助 P. 1-P. 4 及 P. 6 推行校本寫作課程改革計劃	全學年	75%老師同意此計劃有助提升語學生的中文寫作能力	訪問老師 觀察學生表現	課展統籌主任 中文科主任	校本課程資源
2. <u>英文科</u>					
a. 推行 P. 1-P. 3 PLPRW 計劃 (與教育局合辦)	全學年	80%計劃老師同意此計劃有助提升相關學生的英文讀寫能力	訪問老師 觀察學生表現	Net Teacher 英文科主任 P. 1-3 英文老師	教育局
b. P. 4-P. 5 KIP (Keystage2 Integration Programme)課程	全學年	70%計劃老師同意此計劃有助提升教與學及照顧學習差異	訪問老師 觀察學生表現	英文科主任 P. 4, 5 英文老師	教育局、 校本課程資源

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. <u>英文科 (續)</u>					
c. 戲劇教育優質教學網絡計劃 (明日藝術教育機構合作)	全學年	70%計劃老師同意此計劃有助提升教與學及照顧學習差異	訪問老師	部分英文老師	明日藝術教育機構
d. 加強小組互動學習 P. 1-P. 6	全學年	70%計劃老師同意此計劃有助提升教與學及照顧學習差異	訪問老師 觀察學生表現	英文科主任 英文老師	校本課程資源
e. P. 3/P. 4 全方位學習課程規劃 (與教育局合辦)	全學年	70%計劃老師同意此計劃有助提升教與學，並豐富教學內容	訪問老師 觀察學生表現	英文科主任 P. 3, 4 英文老師	教育局 校本規劃
f. 開設 5 個英文輔導教學小組	全學年	期望 70%接受輔導教學的學生在學業成績上有所進步	上、下學期各進行一次評估，以評	教務組	
3. <u>數學科</u>					
a. P. 3 數學持續性評估及檢討改革	全學年	70%使用老師同意此計劃有助提升教與學	定學生的成績。	數學科主任 P. 3 數學老師	校本規劃
4. <u>常識科</u>					
a. P. 1-P. 6 專題研習技巧計劃	下學期	70%老師同意此計劃有助提升教與學	訪問老師 觀察學生表現	課展統籌主任	校本規劃
b. P. 4 善用小班環境優化教與學計劃	全學年	70%老師同意此計劃有助提升教與學	訪問老師	小班教學統籌 P. 4 常識科老師	中文大學
5. <u>閱讀科</u>					
a. P. 1 及 P. 2 閱讀策略校本課程		圖書館老師同意此課程有助學生增進及運用閱讀策略	訪問老師 觀察學生表現	課展統籌主任 圖書館老師	小樹苗城育出版社

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6. 跨學科學習					
a. 「P.1 齊來上小學」跨學科學習	9月	75%老師認為有助學生豐富有關學習經歷	訪問老師 觀察學生表現	課展統籌主任 學科主任、老師	校本規劃
b. 農曆新年跨學科學習	2月	75%老師認為有助學生豐富有關學習經歷	訪問老師 觀察學生表現	課展統籌主任 學科主任、老師	校本規劃
丙、推動學科引入學生自學資源，讓學生鞏固學習：					
a. Smart Education 網上自學計劃	全學年	超過 75%學生能完成自學資源	檢查完成狀況	課展統籌主任 有關科主任	網上資源
b. 「十分科學」常識科網上自學計劃	全學年	超過 50%學生能完成自學資源	檢查完成狀況	課展統籌主任 有關科主任	香港教育城
c. 「暑期數理常識挑戰計劃」	7-8月	超過 50%學生能完成自學資源	檢查完成狀況	課展統籌主任 有關科主任	香港教育城
丁、推動學科於日常教學中滲透不同思考方法的訓練	全學年	嘗試將不同的思維教學分不同年級融入中、英、數及常的教案/教學內 以中英數常的老師為主，80%老師同意思維訓練有助提升學生的學習能力	檢查思維教學記錄表	課展統籌主任 學科老師	校本規劃

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>7)支援有學習困難的學生的學習，提升他們的自信心</p> <p>7.1 全校參與學生支援計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 成立「學生支援小組」 ■ 由富經驗老師在加強輔導班任教中、英、數主要科目 ■ 聘請 2 位合約教師作小組導師。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 舉行定期會議，以交流及分享教學心得。 ■ 參加加強輔導班的學生： <ul style="list-style-type: none"> -80%以上學生能提高學習興趣。 -40%以上學生學業成績有進步。 ■ 參加課後支援的學生： <ul style="list-style-type: none"> -50%以上學生能提高學習興趣。 -50%以上學生學業成績有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 與科任教師進行檢討會議。 ■ 在適用的項目內進行量性統計及收集數據。 ■ 學生問卷、家長問卷、老師檢視及觀察。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 校長及學生事務組長(策劃、統籌及推動本年度計劃) ■ 加輔班老師、學生輔導主任、訓練主任、課程發展主任 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生支援計劃撥款：35 萬元正 ■ 合約教師 2 名學校撥款 ■ 購買教材 \$ 1000 ■ 購買教具 \$ 1000 ■ 活動 \$2000 ■ 讀寫障礙課程(喜悅寫意P1-3)予部份學生及家長

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>7.2 校方分兩個層次進行：</p> <p>7.2.1 <u>抽離教學</u>——安排六年級成績最弱的同學在主要學科(中、英、數)的教節內，從原班抽調出來，接受加強輔導教學</p> <p><u>成績最弱的同學編在5D，班人數較少，方便調適課程及教授。</u></p> <p>7.2.2 課後英文輔導----安排三、六年級當中成績較弱的學生在放學接受輔導教學</p> <p>7.2.3 全校功課輔導 逢星期一至四 3-4pm</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>上學期</p>	<p>50%以上學生成績有進步(中、英、數)</p> <p>80%以上學生能增強自信心</p> <p>80%以上學生準時出席</p> <p>70%以上學生能積極參與</p> <p>70%以上學生能積極參與</p> <p>60%參與學生積極投入小組活動</p> <p>60%教師認為施行調適後，學生有進步</p> <p>的家長表示活動達致預期目標</p>	<p>量性評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 比較參加前及參加後的校內成績及 LAMK 成績 - 抽樣詢問家長，收集有關意見 - 抽樣詢問學生，收集有關意見 <p>• 質性評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生支援小組報告 - 社工報告 <p>教務主任</p> <p>觀察</p> <p>學生反應 老師反應</p> <p>教師檢討會議</p>	<p>學生支援組</p>	

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
7.3 安排生活化的教學內容 7.3.1 開設小組 a. 自我管理 (P1-2) b. 綠 teen (P5-6)	全年	60%參與學生積極投入小組活動	質性評估： 學生支援小組報告 社工報告	學生支援組 社工	政府撥款共\$87360.00
7.3.2 為有需要學生擬定「個別學習計劃」 -透過社工協助，幫助學生成長 -定期接見家長（2次家長日） -言語治療	全年	60%教師認為施行調適後，學生有進步 的家長表示活動達致預期目標	教務主任 觀察 學生反應 老師反應 教師檢討會議	言語治療師	
a. 為有言語障礙的學生提供服務(小組及個人)	全年		家長意見 言語治療機構的評估「言語障礙」資料		
b. 老師觀察情況，以掌握更有效的資料	上學期				
c. 班主任留意學生有否言語障礙，校方給予學生「言語障礙」初步評估及跟進有關服務。	上學期	能識別出學生有言語障礙及給予有關跟進服務	教師問卷		
d. 小組說話訓練(P3 及 P6) e. 學生講座	下學期	10%老師報讀有特殊學習困難的課程			

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
8. 配合小班教學的發展，及早支援有學習困難的學童 8.1 小班教學 P1-P3)	全年	老師能運用小班教學技巧進行小班教學	與科任教師進行檢討會議 → 行政合作討論	校長	
8.2 小一識別 利用〈小一學生之學習情況量表〉及早識別小一學習困難的學生。	上學期	能及早識別小一有學習困難的學生	用〈小一學生之學習情況量表〉	社工 陳麗霞主任	
8.3 課後支援(功課輔導班)	全年			離島婦女會 陳麗霞主任	

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>9. 爭取社區資源，為家境清貧學生提供課後學習支援和課外活動</p> <p>9.1 成立「區本支援小組」</p> <p>9.2 NGO 負責統籌，由經驗老師在放學後作功課輔導。</p> <p>9.3 NGO 聘請 6 位兼職老師作功課輔導班導師，照顧 60 位學生。</p> <p>9.4 郭氏基金小行者---80 位低收入家庭之子女留校功課輔導</p> <p>9.5 大學生輔導計劃----由教育局及各大學合辦，由大學生擔任導師，為家境清貧學生提供功課輔導。</p>	<p>全年</p> <p>逢星期一至五 下午 4-6 時 興趣班（逢星期六）。</p> <p>逢星期六 10-1pm (P5-6) 2-3pm (P1) 3-4pm (P2)</p>	<p>舉行不定期會議，以交流及分享教學心得。</p> <p>參加功課輔導班的學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> -60%以上學生能完成功課。 -80%以上學生能出席 	<p>量性評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 比較參加前及參加後的功課表現 - 抽樣詢問家長，收集有關意見 - 抽樣詢問學生，收集有關意見 <p>• 質性評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 家長問卷 - 學生問卷 <p>• 質性評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 家長問卷 - 學生問卷 <p>量性評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 比較參加前及參加後的功課表現 - 抽樣詢問家長，收集有關意見 - 抽樣詢問學生，收集有關意見 	<p>學生支援組 (離島婦女會)</p>	<p>區本支援計劃撥款： 兼職教師 6 名</p>

2. 關注事項：注重綠色生活，建構安健動感校園

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推動健康教育 1.1 無煙校園 1.2 禁毒活動 1.3 中文大學 健營日誌 1.4 中文大學健康網絡學校計劃 1.5 英語環境保護大使計劃 1.6 浸大十八區小農夫計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 全年 ● 上學期 ● 全年 ● 全年 ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能投入參與 ● 學生能投入參與 ● 學生能投入參與 ● 學生能投入參與 ● 學生能投入參與 ● 學生能投入參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 觀察 ● 觀察 ● 觀察 ● 觀察 ● 觀察 	德育及綠色校園組	
2. 推動環境教育 2.1 宣傳環境教育資訊 2.2 成立綠 teens 2.3 成立綠 Farmer 2.4 成立能源大使 2.5 香港綠色學校獎 2.6 環境教育基金 2.7 環保回收 2.8 環保旅行節慶活動 2.9 節能減廢活動 2.10 成立健體室 2.11 參與活力操計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 10至11月開始 ● 10至11月開始 ● 10至11月開始 ● 全年 ● 全年 ● 全年 ● 全年 ● 全年 ● 全年 ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依時完成計劃內容 ● 能籌組及完成各項活動 ● 能成功申領獎項 ● 能成功申請 ● 70%學生能投入參與 ● 70%學生能投入參與 ● 70%學生能投入參與 ● 70%學生能投入參與 ● 能於週四早回實行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 觀察 ● 觀察 ● 觀察 ● 申請成功與否 ● 申請成功與否 ● 觀察 ● 觀察 ● 觀察 ● 觀察 ● 觀察 	德育及綠色校園組	禮物(\$1000)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3(a) 有關「綠色生活」及「安健校園」課程發展組之配合</p> <p>* 各科需於課程規劃上配合相關主題。</p> <p>* 各科老師於日常教學進度內容 / 特別的學習活動 / 級活動等配合上述主題 (可現行進度已有的內容或/及加插/改變部分學習內容), 並於進度表指定的當眼處(由科主任統一)註明配合「綠色生活」主題 或「健康校園」主題。</p> <p>3(b) 教學前:</p> <p>* 先將單元/課題或教學活動名稱填寫於「日常教學配合主題學習記錄表」內。</p> <p>* 科主任檢查及修訂各級「日常教學配合主題學習記錄表」的相關內容。</p> <p>* 老師商討有關教學內容 / 教學活動及推行步驟。</p> <p>3(c) 教學後:</p> <p>* 請各科同事將有關資料(教學內容 / 教學活動 及推行步驟)及檢討續寫於「日常教學配合主題學習記錄表」內。</p>	全學年	於日常教學進度內容 / 特別的學習活動 / 級活動等配合上述主題, 並進行教學或學習活動	<p>檢查「日常教學配合主題學習記錄表」</p> <p>觀課</p>	課展統籌主任 有關科主任 學科老師	校本規劃

2. 關注事項：強化家長教育 促進家校合作

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 促進家校合作</p> <p>1.1 成立家長義工隊</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 邀請約 18 名家長代表參與籌組及推行各項家校活動 家長於上學期的每個上課天之午膳時間，到一年級課室協助推行午膳工作 於學校的大型活動協助活動進行，如運動會、學校旅行等。 邀請家長於午膳到校說故事 	<ul style="list-style-type: none"> 家長意見調查 觀察有關工作之情況 以記錄表記錄家長義工的出席及缺席情況 	<ul style="list-style-type: none"> 雷蔚琳主任 雷蔚琳主任、何倩晶老師、蔡慧玲老師、周可琳老師(公關、家長及校友事務組) 	<ul style="list-style-type: none"> \$500 作招待家長之用 於學期末頒發證書以作表揚
<p>1.2 培訓「故事媽媽」(與閱讀組合作)</p>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 邀請家長於午膳到校說故事 		<ul style="list-style-type: none"> 雷蔚琳主任、陳雅莉老師 	<ul style="list-style-type: none"> 於學期末頒發證書以作表揚

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.推動家長教育					
2.1 家長工作坊 —— 由培正教育中心主辦 (內容詳見有關計劃書)	2014年 2月	<ul style="list-style-type: none"> 邀請培正教育中心專業人員到校為家長進行培訓 家長工作坊名額為15-20個家庭 	<ul style="list-style-type: none"> 家長意見調查 老師觀察家長工作坊上課情況 	<ul style="list-style-type: none"> 公關、家長及校友事務組 	<ul style="list-style-type: none"> \$2000
2.2 家長講座—— 由培正教育中心主辦 (內容詳見有關計劃書)	2014年 5月	<ul style="list-style-type: none"> 講座約有50-100人參加 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察講座出席人數及導師表現 	<ul style="list-style-type: none"> 公關、家長及校友事務組 	<ul style="list-style-type: none"> \$3000
2.3 親子賣旗	2014年 5-6月	<ul style="list-style-type: none"> 約有20個家庭參加 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察家長出席情況 	<ul style="list-style-type: none"> 公關、家長及校友事務組 	
3.增強家校聯繫	全年不定期				
3.1 設立家長小聚		<ul style="list-style-type: none"> 邀請約50位家長參加簡單聚會，互相交流意見。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長意見調查/訪問 	<ul style="list-style-type: none"> 梁校長、PSM主任、雷蔚琳主任 	<ul style="list-style-type: none"> \$1000 作聯誼之用
3.2 舉辦大型家校聯誼活動		<ul style="list-style-type: none"> 80%的家長認為學校有充足的溝通渠道 80%的家長滿意活動當天的安排 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察有關活動情況及家長意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 公關、家長及校友事務組 	<ul style="list-style-type: none"> \$5000
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 新春盤菜宴 ➢ 親子旅行 	2014年1月 2014年4月				

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.3 於學校大堂設置意見箱	全年	<ul style="list-style-type: none"> 定期更新網頁 (詳情參閱資訊科技組計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 家長意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 	
3.4 透過學校網頁、家長通訊或報告板，報導學校最新發展情況	全年不定期			<ul style="list-style-type: none"> 公關、家長及校友事務組 資訊科技組 	
3.5 家長教師會會員大會	2013年12月	<ul style="list-style-type: none"> 有100人以上參加 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察有關活動情況及家長意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 公關、家長及校友事務組 	<ul style="list-style-type: none"> 音響、電腦及投影設備、會員大會期間表演所需物資
3.6 於校網增設「家長心聲」	全年不定期				