

香港教育工作者聯會黃楚標學校

2012 - 2013 度學校計劃

2012-2013 度之關注事項：

1. 善用教學資源、照顧學習差異
2. 豐富學生學習經歷、關注學童成長
3. 強化家長教育、促進家校合作

頁數：

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. 善用教學資源、照顧學習差異 | 第 2 頁 - 第 5 頁 |
| 2. 啟發學童潛能，豐富學習經歷 | 第 6 頁 - 第 9 頁 |
| 3. 強化家長教育，促進家校合作 | 第 10 頁 - 第 13 頁 |

1. 關注事項：善用教學資源，照顧學習差異

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>甲、<u>推動老師利用資訊科技教學資源進行教學，優化教學內容：</u></p> <p>1. <u>綜合學科</u> 香港教育城</p> <p>2. <u>數學科</u> P. 4 數學科校本電子學習試驗計劃</p> <p>3. <u>常識科</u> P. 4 電子教學試驗計劃</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>上學期</p>	<p>以中英數常的老師為主，認為有關資源能優化教學內容，並喜愛應用。</p> <p>75%計劃老師同意此計劃有助提升教與學</p> <p>70%計劃老師同意此計劃有助提升教與學</p>	<p>訪問老師</p> <p>訪問老師 觀察學生表現</p> <p>訪問老師 觀察學生表現</p>	<p>課展統籌主任 相關科主任</p> <p>數學科主任 P. 4 數學老師</p> <p>常識科主任 P. 4 常識老師</p>	<p>香港教育城</p> <p>牛津大學出版社</p> <p>教育出版社</p>
<p>乙、<u>推動老師利用校外教學計劃資源及發展新校本課程</u></p> <p>1. <u>中文科</u> a. 初小中文分層支援教學模式： (詳見中文科計劃) P. 1 全班優化教學計劃 P. 2 全班優化及小組教學計劃(教育局主辦)</p> <p>b. 內地與香港教師交流及協作計劃 (教育局主辦)</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>75%計劃老師同意此計劃有助提升教與學及照顧學習差異</p> <p>75%計劃老師同意此計劃有助提升教與學</p>	<p>訪問中文老師 觀察學生表現</p> <p>訪問中文老師 觀察學生表現</p>	<p>中文科主任 P. 1, 2 中文老師</p> <p>課展統籌主任 中文科主任 P. 4 中文老師</p>	<p>教育局</p> <p>教育局</p>

1. 關注事項：善用教學資源，照顧學習差異(續)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. <u>中文科</u> (續)					
c. 推行普教中聽說訓練教材計劃 (香港中文大學及香港教育城合作)	全學年	75%計劃老師同意此計劃有助提升普教中班的學生在聽說方面的能力	訪問普教中老師 觀察學生表現	課展統籌主任 中文科主任 普教中老師	計劃教材
d. 戲劇教育優質教學網絡計劃 (明日藝術教育機構合作)	全學年	80%計劃老師同意此計劃有助提升教與學及照顧學習差異	訪問老師 觀察學生表現	中文科主任 部分中文老師	明日藝術教育機構
e. 支援非華語學生「課後中文延展學習計劃」： 中文識字班 (P. 1) 中文寫作班 (P. 2-P. 3) 中文綜合能力班 (P. 4-P. 5)	全學年	計劃老師同意此計劃有助提升非華語學生的中文學習能力及照顧學習差異	訪問任教老師 觀察學生表現	課展統籌主任 蔡慧玲老師	教育局 校本課程資源
f. 協助加強說話訓練校本課程 (P. 1-P. 6)	全學年	75%老師同意此計劃有助提升語學生的中文說話能力	訪問老師 觀察學生表現	課展統籌主任 中文科主任	校本課程資源
g. 協助推行校本寫作課程改革計劃	全學年	75%老師同意此計劃有助提升語學生的中文寫作能力	訪問老師 觀察學生表現	課展統籌主任 中文科主任	校本課程資源
2. <u>英文科</u>					
a. 推行 P. 1-P. 3 PLPRW 計劃 (與教育局合辦)	全學年	80%計劃老師同意此計劃有助提升相關學生的英文讀寫能力	訪問老師 觀察學生表現	Net Teacher 英文科主任 P. 1-3 英文老師	教育局
b. P. 4 校本英文課程規劃	全學年	70%計劃老師同意此計劃有助提升教與學及照顧學習差異	訪問老師 觀察學生表現	英文科主任 P. 4 英文老師	教育局、 校本課程資源

1. 關注事項：善用教學資源，照顧學習差異(續)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. <u>英文科 (續)</u>					
c. P. 6 英文讀寫課程規劃	全學年	85%計劃老師同意此計劃有助提升教與學及照顧學習差異	訪問老師 觀察學生表現	英文科主任 P. 6 英文老師	教育局
d. 戲劇教育優質教學網絡計劃 (明日藝術教育機構合作)	全學年	70%計劃老師同意此計劃有助提升教與學及照顧學習差異	訪問老師	部分英文老師	明日藝術教育機構
e. 加強小組互動學習 P. 1-P. 6	全學年	70%計劃老師同意此計劃有助提升教與學及照顧學習差異	訪問老師 觀察學生表現	英文科主任 英文老師	校本課程資源
3. <u>數學科</u>					
a. P. 3 善用小班環境優化教與學計劃	全學年	70%使用老師同意此計劃有助提升教與學	訪問老師 觀察學生表現	數學科主任 P. 3 數學老師	香港中文大學
b. 協助推動 P. 5 數學專題研習試驗	全學年	70%計劃老師同意此計劃有助提升教與學	訪問老師 觀察學生表現	數學科主任 P. 5 數學老師	校本課程資源
4. <u>常識科</u>					
P. 1-P. 6 專題研習技巧計劃	全學年	70%老師同意此計劃有助提升教與學	訪問老師	課展統籌主任 常識科主任	校本規劃
5. <u>公民教育科</u>					
協助校本課程規劃	全學年	70%老師認為能協助他們有效地進行教學	檢查完成狀況 檢討教學	課展統籌主任 公民教育科主任	校本規劃
丙、協助推動學科引入學生自學資源，讓學生鞏固學習：	全學年	超過 75%學生能完成自學資源	檢查完成狀況	有關科主任	網上資源

1. 關注事項：善用教學資源，照顧學習差異（續）

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>丁、成立「區本支援小組」</p> <p>NGO 負責統籌，由經驗老師在放學後作功課輔導。</p> <p>NGO 聘請 12 位兼職老師作功課輔導班導師，照顧 120 位學生。</p>	全年	<p>舉行不定期會議，以交流及分享教學心得。</p> <ul style="list-style-type: none"> 參加功課輔導班的學生： <ul style="list-style-type: none"> -60%以上學生能完成功課。 -80%以上學生能出席 	<p>量性評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 比較參加前及參加後的功課表現 - 抽樣詢問家長，收集有關意見 - 抽樣詢問學生，收集有關意見 <p>• 質性評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 家長問卷 - 學生問卷 	<p>陳麗霞</p> <p>(離島婦女會)</p>	<p>區本支援計劃撥款： 兼職教師 12 名</p> <p>區本興趣學習課程 桌上遊戲</p>

2. 關注事項：啟發學童潛能，豐富學習經歷

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 推廣義工活動</p> <p>1.1 向社會福利署申請，登記成為義工服務學校，並將學校的服務活動納入義工的服務時數內。</p> <p>1.2 舉辦義工活動讓學生參與，增加學生服務社會的機會。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依時完成計劃內容 ● 依時完成計劃內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 問卷 	<p>全組同事</p> <p>家教會</p>	
<p>2. 推動公民教育</p> <p>2.1 內地交流</p> <p>2.2 新聞導讀</p> <p>2.3 推廣活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 11月開始 ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依時完成計劃內容 ● 依時完成計劃內容 ● 依時完成計劃內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 問卷 ● 問卷 		

2. 關注事項：啟發學童潛能，豐富學習經歷（續）

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 推動環境教育 3.1 宣傳環境教育資訊 3.2 成立綠 teens 3.3 香港綠色學校獎 3.4 環境教育基金 3.5 環保回收 3.6 環保旅行節慶活動 3.7 節能減廢活動 3.8 康文署綠化校園計劃 3.9 兒童足脊檢查	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 10至11月開始 ● 全年 ● 全年 ● 全年 ● 全年 ● 全年 ● 全年 ● 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依時完成計劃 ● 能籌組綠 TEENS, 其完成各項活動 ● 能成功申領獎項 ● 能成功申請 ● 學生能投入參與 ● 學生能投入參與 ● 學生能投入參與 ● 學生能投入參與 ● 70%學生能投入參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 能成為環保大使 ● 申請成功與否 ● 申請成功與否 ● 問卷 ● 問卷 ● 問卷 ● 問卷 ● 回條 	全組同事	禮物(\$300)

2. 關注事項：啟發學童潛能，豐富學習經歷（續）

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 推動健康教育 4.1 水果易 4.2 全港學界開心水果日 4.3 綠領行動 4.4 衛生署健康快車 4.5 護齒車 4.6 參觀節能設施 4.7 消防巴士 4.8 健康展板 4.9 禁毒活動 4.10 公民教育課	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 約5月 ● 上學期 ● 10至11月 ● 上學期 ● 上學期 ● 下學期 ● 下學期 ● 全年 ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生能獲水果小園丁的獎勵 ● 全校一起吃水果一天 ● 60%學生能完成計劃 ● 學生能投入參與 ● 學生能投入參與 ● 學生能投入參與 ● 學生能投入參與 ● 學生能投入參與 ● 學生能投入參與 ● 學生能投入參與 ● 學生能投入參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔小冊子 ● 觀察 ● 有衣食卡 ● 觀察 ● 觀察 ● 問卷 ● 觀察 ● 問卷 ● 觀察 ● 問卷 	全組同事	禮物(\$300) 水果(\$2500) (由 QEF 資助)

2. 關注事項：啟發學童潛能，豐富學習經歷（續）

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 訓輔計劃 「小戰士·大挑戰」					
5.1 口號設計比賽	9/12	90%學生積極參加	收集/觀察學生作品	訓輔組	\$500
5.2 愛心校園標語設計比賽	9/12	90%班別投入活動	觀察各成績/問卷調查	訓輔組	\$200
5.3 主動學習週(兩次)	11/12 3/13	90%學生積極參加	收集/觀察學生作品	訓輔組	\$1000
6. 週三才藝表演 每級上下學期各一次才藝表演。上學期主題不限，下學期以環保為主題，時限8分鐘。	全年	學生能與人合作、投入參與。	觀察學生的表現 訪問教師及學生活動後的意見	課外活動組及班主任	

3. 關注事項：強化家長教育，促進家校合作

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 成立家長義工隊	全年	<ul style="list-style-type: none"> 邀請約 18 名家長代表參與籌組及推行各項家校活動 家長於上學期的每個上課天之午膳時間，到一年級課室協助推行午膳工作 	<ul style="list-style-type: none"> 家長意見調查 觀察有關工作之情況 以記錄表記錄家長義工的出席及缺席情況 	<ul style="list-style-type: none"> 蔡燕霞主任、雷蔚琳主任 公關、家長及校友事務組) 	<ul style="list-style-type: none"> \$500 作招待家長之用 於學期末頒發證書以作表揚
1.2 培訓「故事媽媽」 (與閱讀組合作)	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 邀請家長於午膳到校說故事 		蔡燕霞主任、雷蔚琳主任、陳雅莉老師	<ul style="list-style-type: none"> 於學期末頒發證書以作表揚

3. 關注事項：強化家長教育，促進家校合作（續）

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 推動家長教育					
2.1 家長工作坊 —— 由培正教育中心主辦(內容詳見有關計劃書)	2013年 5月	<ul style="list-style-type: none"> 邀請培正教育中心專業人員到校為家長進行培訓 家長工作坊名額為 15-20 個家庭 	<ul style="list-style-type: none"> 家長意見調查 老師觀察家長工作坊上課情況 	<ul style="list-style-type: none"> 公關、家長及校友事務組 	<ul style="list-style-type: none"> \$2000
2.2 家長講座—— 由培正教育中心主辦 (內容詳見有關計劃書)	2013年 2月	<ul style="list-style-type: none"> 講座約有 50-100 人參加 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察講座出席人數及導師表現 	<ul style="list-style-type: none"> 公關、家長及校友事務組 	<ul style="list-style-type: none"> \$3000
2.3 親子賣旗	2013年 5-6月	<ul style="list-style-type: none"> 約有 20 個家庭參加 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察家長出席情況 	<ul style="list-style-type: none"> 公關、家長及校友事務組 	

3. 關注事項：強化家長教育，促進家校合作（續）

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 增強家校聯繫					
3.1 設立家長小聚	全年不定期	<ul style="list-style-type: none"> 邀請約 50 位家長參加簡單聚會，互相交流意見。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長意見 調查/訪問 	梁校長、PSM、	<ul style="list-style-type: none"> \$1000 作聯誼之用
3.2 舉辦大型家校聯誼活動		<ul style="list-style-type: none"> 80%的家長認為學校有充足的溝通渠道 80%的家長滿意活動當天的安排 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察有關活動情況及家長意見調查 	雷蔚琳主任	<ul style="list-style-type: none"> \$5000
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 新春盤菜宴 ➢ 親子旅行 	2013 年 1 月 2013 年 4 月			公關、家長及校友事務組	
3.3 於學校大堂設置意見箱	全年	<ul style="list-style-type: none"> 定期更新網頁(詳情參閱資訊科技組計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 家長意見調查 	校長	
3.4 透過學校網頁、家長通訊或報告板，報導學校最新發展情況	全年不定期			公關、家長及校友事務組 資訊科技組	

3. 關注事項：強化家長教育，促進家校合作（續）

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 推出親子閱讀會，籌辦或參與閱讀活動(如與作家面談、閱讀家長工作坊。)	<ul style="list-style-type: none"> •10月-6月 (每月第一個星期六) 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%老師及家長認同有關的活動能推廣閱讀，增加親子閱讀興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 	圖書館主任	
5. 家長英語班	<ul style="list-style-type: none"> •11月 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%老師及家長認同有關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 	英文科科主 全及	